

Рассмотрено и принято на
общем собрании трудового коллектива
Председатель общего собрания
трудоого коллектива
МАДОУ «Детский сад № 3»

Данилов Н.П. Данилова

Протокол № 6 от 03 августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №3»

В.А. Полещук

Приказ № 146-од от
« 25 » августа 2015 г.



Рассмотрено на заседании
Попечительского совета
Председатель Попечительского совета
МАДОУ «Детский сад № 3»

Мавлюдова Р.Ш. Мавлюдова

Протокол № 5 от 06 августа 2015г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2014-2015 учебный год

Содержание

I. Аннотация	3
II. Аналитическая часть	
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Структура и система управления Учреждения	6
Содержание и качество подготовки выпускников	7
Организация учебного процесса	10
Качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного - обеспечения	13
Материально-техническая база	18
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
III. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 3», подлежащие самообследованию	27
IV. Заключение	30

I. Аннотация

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, воспитанников, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива дошкольного учреждения.

Самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

МАДОУ «Детский сад № 3» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" о информационной открытости образовательной организации обеспечивает открытость и доступность информации:

- о организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности (о дате создания дошкольного учреждения, об учредителе, о месте нахождения дошкольного учреждения, режиме, графике работы, о руководителе дошкольного учреждения, контактных телефонах и об адресах электронной почты, лицензии на образовательную деятельность, о контингенте воспитанников дошкольного учреждения, о системе договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения);

- о структуре и об органах управления образовательной организацией;

- о содержания и качества подготовки выпускников (об особенностях организации образовательного процесса, об итогах мониторинговых исследований качества освоения программы дошкольного учреждения, показателях готовности детей к обучению в школе);

- об организации учебного процесса (анализ учебного плана, взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие с родителями воспитанников)

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, об обеспечении безопасности дошкольного учреждения, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

- о функционировании внутренней системы оценки качества образования;

- о финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения.

Данная информация собрана и проанализирована членами экспертной комиссии дошкольного учреждения и представлена в виде отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

II Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1	Тип учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
1.2	Вид учреждения	Комбинированного вида
1.3	Категория учреждения	Первая
1.4	Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области
1.5	Юридический адрес	413100 Российская Федерация, Саратовская область, город Энгельс, улица Степная, дом 41
1.6	Телефон/факс	(8453) 54-14-81, 54-14-82
1.7	Электронный адрес	detsad3@list.ru
1.8	Сайт	http://detsad3.saredu.ru
1.9	Год введения ДООУ в эксплуатацию	1990 год
1.10	Тип строения (типовое, приспособленное)	типовое
1.11	Общая площадь ДООУ	2239,2 кв. м.
1.12	Руководитель (Ф.И.О)	Полещук Виктория Александровна
-	образование	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2006 год
-	дата рождения	20.12.1982 год
-	дата назначения на должность, № и дата приказа	с 23.08.2012 года, № 493л/с от 23.08.2012 года
-	стаж работы (пед./рук.)	14 лет/3 год
-	категория	соответствие с занимаемой должностью
1.13	Лицензия	№ 1005 от 07.08.2013 года серия 64Л01 № 0000632
1.14	Режим работы ДООУ	12 часов
1.15	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (дата выдачи, №)	серия 64 № 003323780 от 17.06.2013 года
1.16	Свидетельство о землепользовании (дата выдачи, №)	серия 64-АГ № 641825 от 09.08.2012 года
1.17	Свидетельство об аккредитации (дата выдачи, №)	Приказ министерства образования Саратовской области от 23.06.2009 года № 1124

1.18	Мощность ДОУ (групп/детей):	
-	по проекту	14/320
-	после перепланировки	14/320
-	назначение не функционирующих групп	-
-	плановая наполняемость	14/320
-	списочный состав	446
-	функционирует групп	14
2	Контингент воспитанников	
2.1	Возрастная группа	Кол-во на 01.08.2015 года
	1. вторая младшая № 1	3-4 года 18 человек
	2. вторая младшая № 2	3-4 года 20 человек
	3. вторая младшая № 3	3-4 лет 46 человек
	4. средняя № 4	4-5 лет 36 человек
	5. средняя № 11	4-5 лет 43 человека
	6. средняя № 13	4-5 лет 34 человека
	7. старшая № 10	5-6 лет 46 человек
	8. старшая № 12	5-6 лет 45 человек
	9. старшая № 14	5-6 лет 33 человека
	10. подготовительная к школе № 7	6-7 лет 38 человек
	11. подготовительная к школе № 8	6-7 лет 32 человека
	12. подготовительная к школе № 9	6-7 лет 36 человек
	13. для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП) № 5	3-7 лет 8 человек
	14. для детей с нарушением зрения № 6	3-7 лет 11 человек
	Итого:	446 человек

3. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, представлена:

- договором о взаимоотношениях между комитетом по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района и МАДОУ «Детский сад № 3»;
- трудовым договором с руководителем МАДОУ «Детский сад № 3»;
- коллективным договором МАДОУ «Детский сад № 3»;
- договором с родителями (законными представителями).

4. Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 3»;
- основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №3»
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете педагогов;
- Положение о Совете Учреждения;

- годовой план работы Учреждения;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- режим дня;
- циклограмма НОД;
- Положение о формировании фонда оплаты труда работников МАДОУ «Детский сад № 3»
- Положение о Попечительском совете.

2. Структура и система управления Учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад № 3» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Заведующий дошкольного учреждения действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях, несёт ответственность за деятельность дошкольного учреждения перед Учредителем.

В учреждении создаётся Наблюдательный совет. Члены Наблюдательного совета дошкольного учреждения назначаются приказом Учредителя сроком на три года. Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменений в Устав дошкольного учреждения, предложения Учредителя или Учреждения о реорганизации дошкольного учреждения или о его ликвидации, проект плана финансово- хозяйственной деятельности дошкольного учреждения и др.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги, медицинские работники и представители родительской общественности.

Попечительский совет - важное звено в структуре управления детского сада. Попечительский совет дошкольного учреждения является органом общественного самоуправления, в состав которого могут входить участники образовательного процесса и лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии дошкольного учреждения. Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития дошкольного учреждения, организации конкурсов, соревнований и других мероприятий, совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Родительское собрание является так же органом общественного самоуправления дошкольного учреждения. Функции родительского собрания: ознакомление с Уставом и другими локальными актами дошкольного учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, внесение предложений по усовершенствованию педагогического процесса в дошкольном учреждении (группе), решение вопросов оказания помощи воспитателям группы в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, принятие решений об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие дошкольного учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.

Административные обязанности в дошкольном учреждении распределяются следующим образом:

- заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад № 3» осуществляет руководство образовательным учреждением, уста-

навливают контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения;

- старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность методических объединений;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления дошкольного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

3. Содержание и качество подготовки выпускников

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить:

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;

- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;

- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;

- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;

- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения) обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И. Плаксиной.

В группе компенсирующей направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата) обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной на основе программы воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста под ред. Н.В. Симоновой.

А также в МАДОУ «Детский сад № 3» реализуются парциальные и дополнительные программы:

«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000.

«Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой, г.Саратов, «Научная книга», 2009.

Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова – М.: Бласс, 2010.

Программа по формированию коммуникативно-нравственных умений и культуры общения «Ты- словечко, я – словечко...»З.И. Курцева – М.: Бласс, 2010.

Программа математического развития О.А. Куревина. - М.: Бласс, 2010.

Программа подготовки дошкольников по информатике «Всё по полочкам» А.В. Горячева, Н.В. Ключ. - М.: Бласс, 2010.

Программа по физическому воспитанию дошкольников. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Н.А. Фомина. – М.: Баласс, 2008.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб.: «Детство – Пресс», 2000;

Программа «Оригами и развитие ребенка» Т.И. Тарабариной. – Изд. Академия развития, 1997;

«Бумажная филигрань» А. И. Быстрицкая. – М.: Айрис – пресс, 2008;

Программы «Умелые ручки» И.А. Лыкова.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010;

«Театр - творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, Л.Г. Миланович.

Программы музыкального воспитания детей: "Ладушки". И.И. Каплунова, И.А. Новоскольцева; "Пралеска" Е.А. Панько.

Программа основана на положениях:

1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непо-

средственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Освоение детьми образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Итоги мониторинговых исследований качества освоения программы дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год

Образовательные области:	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	4%	20%	52%	24%
Познавательное развитие	3%	23%	52%	22%
Речевое развитие	4%	16%	53%	27%
Художественно-эстетическое развитие	3%	16%	62%	19%
Физическое развитие	3%	22%	57%	18%

Показатели готовности детей к обучению в школе

	2013 год	2014 год	2015 год
кол-во выпускников	68	61	75
кол-во обследованных детей	64	55	60
из них имеют:			
высокий уровень (%)	35%	53%	95%
выше среднего (%)	54,4%	37%	5%
средний уровень (%)	7%	10%	0%
ниже среднего (%)	4%	0%	0%

Участие воспитанников в акциях, выставках, конкурсах, соревнованиях

Название мероприятия, уровень	Уровень	Сроки проведения	Ф.И.О., участников	Результат
V региональный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	Региональный	октябрь, 2014г.	Фролов Владислав 6 лет, Курченков Иван 6 лет	Сертификат участия

ХVI районный фестиваль-конкурс детского творчества "Дюймовочка"	Районный	март, 2015г.	Танцевальный коллектив «Самоцветы» (дети подготовительных к школе групп)	Диплом участника
Муниципальный вокальный конкурс «Песня без границ»	Муниципальный	декабрь, 2014г.	Кривчина Анна	Лауреат II степени
Муниципальный фестиваль детского творчества «Дню Победы посвящается»	Муниципальный	май, 2015г.	Акчурина Амиля 6 лет	Лауреат II степени
			Вокальный ансамбль «Радуга» (дети старшей группы)	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс «Мы – наследники Великой Победы!»	Всероссийский	май, 2014г.	Гнатюк Лера 6 лет	Победитель I место
			Синев Артем 5 лет	Победитель I место

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 3» строится в соответствии с годовым и учебным планом, циклограммой непосредственной образовательной деятельностью.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Структура учебного плана содержит 2 части: *обязательную часть* – федеральный компонент; *часть формируемая участниками образовательных отношений* – компонент образовательного учреждения. В учебном плане МАДОУ «Детский сад №3» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

График кружковой работы на 2014-2015 уч. год

№ п/п	Направление развития	Наименование кружка	Число занимающихся	Возраст. группа	График проведения	Руководитель
1	Познавательно-речевое	«Приобщение дошкольников к истокам народного творчества»	39	подготовительная к школе	1 раза в неделю	Боргардт О.Ю. Пузаркина И.Д.

2	Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»	35	подготовительная к школе	1 раза в неделю	Кочеткова Л.Н. Кутергина О.В.
3	Художественно-эстетическое	«Оригами»	18	старшая	1 раза в неделю	Витущенко В.И.
			34	старшая	1 раз в неделю	Образенко В.И. Попова Д.Ю.
4	Художественно-эстетическое	Театральная студия «Балаганчик»	38	старшая	1 раза в неделю	Вразовская М.Н. Шишлова Н.И.
5	Художественно-эстетическое	«Жар-птица»	66	Старшая	1 раза в неделю	Грыленко С.Г.
6	Физкультурно-оздоровительное	«Непоседы»	60	Старшая	2 раза в неделю	Храмайкова С.П.
7	Развивающее обучение	«Осьминожка»	15	младшая	1 раза в неделю	Максимович М.А.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя – логопеда (в условиях деятельности логопункта) не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов и родителей групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев)

В группах компенсирующей направленности, коррекционно-развивающая работа включена в обязательную часть и проводится НОД 2 раза в неделю в средней группе и 3 раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группе. В результате в данных группах в связи с увеличением учебной нагрузки из-за включения в план НОД по коррекционно-развивающей работе, образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию проводится в ходе режимных моментов с малыми подгруппами детей или индивидуально.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении была создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. На данный момент дошкольное учреждение тесно сотрудничает с:

- ✓ МОУ СОШ № 33,
- ✓ МБОУ «Музыкально-эстетическим лицеем»,
- ✓ МБУ «Энгельским краеведческим музеем»,
- ✓ ГАУК «Саратовским областным театром оперетты»,
- ✓ Культурно-выставочным центром «Радуга»,
- ✓ Студия детских развлечений «10 Королевство»,
- ✓ Театр «Планета Карамелька».

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно заключённым договорам и плана мероприятий совместной деятельности.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Организация социокультурной связи между дошкольным учреждением и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога, медицинской сестры, врача – офтальмолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного-обеспечения

Кадровое обеспечение

Кадровому обеспечению в дошкольном учреждении, как и прежде, уделяется огромное внимание.

Характеристика педагогического состава	
Педагогов (всего с заведующей ДОУ):	38 чел.
с высшим образованием (кол-во, %)	17 чел. – 45%

со средним спец. образ. (кол-во, %)	21 чел. – 55%	
со средним образован. (кол-во, %)	--	
Аттестовано педагогов (всего)	14 чел. – 37%	
Аттестовано на высшую категорию (кол-во, %)	2 чел. – 5%	
Аттестовано на первую категорию (кол-во, %)	12 чел. – 32%	
Имеют соответствие с занимаемой должностью (кол-во, %)	11 чел. – 29%	
Не аттестовано (кол-во, %)	10 чел. – 26%	
Специалисты	Ф.И.О	Категория
Педагог-психолог	Максимович Мария Александровна	вторая
Учитель-логопед	Погорелко Татьяна Валерьевна	б/к
	Бутаева Елена Вячеславовна	б/к
Учитель - дефектолог	Коптева Наталья Олеговна	соответствие с занимаемой должностью
Инструктор по физической культуре	Храмайкова Светлана Петровна	б/к
Музыкальный руководитель	Василькова Марина Алексеевна	первая
	Россошанская Екатерина Михайловна	первая
	Полатова Ирина Алексеевна	соответствие с занимаемой должностью
Руководитель ИЗО-деятельности	Грыленко Светлана Геннадьевна	высшая
Возраст педагогических работников:		
до 25 лет	1	
от 25 до 29 лет	7	
от 30 до 39 лет	10	
от 40 до 49 лет	10	
от 50 до 55 лет	2	
более 55 лет	7	
Средний возраст педагогов	40 лет	
Стаж работы педагогических работников		
от 0 до 3 лет:	9 чел.	
от 3 до 5 лет	3 чел.	
от 5 до 10 лет	4чел.	
от 10 до 15 лет	3 чел.	
от 15 до 20 лет	4 чел.	

от 20 до 25 лет	4 чел.
более 25 лет	10 чел.

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 воспитателей и педагог-психолог.

Прошли обучение на курсах переподготовки педагогических работников по специальности «Воспитатель» 5 человек.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название мероприятия, уровень	Уровень	Сроки проведения	Ф.И.О., должность участников	Результат
Фестиваль-конкурс художественного творчества сотрудников образовательных учреждений «Звездный дождь»	Муниципальный	Сентябрь 2014г.	Образенко Т.А. воспитатель;	Победитель II место
			Емельянова Ю.А. воспитатель;	Победитель II место
Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок по использованию технологий ТРИЗ-ОТСМ-РТВ «Педагогическая волна»	Муниципальный	Октябрь 2014г.	Смирнова К.Н. воспитатель	Победитель II место
			Терентьева Л.Ю. воспитатель	Диплом участника
			Вазгина Н.В. воспитатель	Диплом участника
Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников	Муниципальный	Январь 2015г.	Пузаркина И.Д. Воспитатель	Лауреат в номинации «Лучший сценарий НОД»
			Боргардт О.Ю. Воспитатель	Диплом участника
			Вразовская М.Н. Воспитатель	Диплом участника
			Витущенко В.И. воспитатель	Диплом участника

Муниципальный конкурс образовательных проектов «Мини-музей: Они сражались за Родину» в системе дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Апрель 2015г.	Образенко Т.А. воспитатель Попова Д.Ю. воспитатель Данилова Н.П. - старший воспитатель	Победитель в номинации «Лучшая коллекция фронтовых наград»
Всероссийский конкурс методических разработок педагогических работников	Всероссийский	Апрель 2015г.	Грыленко С.Г. воспитатель по изобразительной деятельности	Диплом III степени

Учебно – методическое обеспечение

Цель работы педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2014 – 2015 учебном году была: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

А так же работа коллектива дошкольного учреждения в 2014 – 2015 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, способствующей сохранению и укреплению здоровья дошкольников
2. Совершенствовать качество работы ДОУ при взаимодействии с семьями воспитанников через нетрадиционные формы работы с родителями.
3. Создавать условия для патриотического воспитания личности ребенка посредством искусства (через изобразительную, музыкальную, театральную-художественную деятельность)
4. Формировать у дошкольников интеллектуально-творческую и познавательную деятельность, через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Успешной реализации намеченных задач способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- мастер-классы,
- выставки,
- консультации,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

По годовой задаче № 1 проведены:

- Тематическая проверка «Создание здоровьесберегающей среды в МАДОУ»
- Смотр-конкурс лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей»
- Консультация «Организация и содержание уголка по физическому развитию детей соответственно их возрасту»

➤ Совет педагогов на тему: «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»

По годовой задаче № 2 проведены:

➤ Тематическая проверка «Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников»

➤ Совет педагогов на тему: «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи»

➤ Консультация «Нетрадиционные формы работы с родителями»

➤ Спортивный праздник с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»

По годовой задаче № 3 проведены:

➤ Тематическая проверка «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в старшего дошкольного возраста»

➤ Смотр-конкурс на лучшее оформление книжного уголка на тему «Моя Родина»

➤ Консультация «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность»

➤ Совет педагогов на тему: «Растим патриотов России»

➤ Разработан и выполнен план мероприятий к празднованию 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне

По годовой задаче № 4 проведены:

➤ Тематическая проверка «Использование проектного метода в работе с дошкольниками»

➤ Совет педагогов на тему: «Применение современных образовательных технологий, как основа качественного образования».

➤ Консультация «Развивающие игры и занятия с палочками Киюзенера»

➤ Мастер – класс «Формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности через освоение и внедрение современной педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ

В ходе проводимых мероприятий годового плана всем педагогам ДОУ была предоставлена возможность проявить свои творческие способности, совершенствовать профессиональное мастерство, обменяться опытом работы с детьми и родителями, приобрести навыки анализа и самоанализа педагогического процесса.

В течение всего учебного года осуществлялась работа творческой группы «Успех» с целью изучения и внедрения в образовательный процесс методического комплекса «Я познаю мир» созданный на основе технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ для решения задач ФГОС ДО.

А так же проводились семинары-практикумы и консультации для педагогов по оказанию помощи в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, работала школа молодого специалиста.

Участие МАДОУ «Детский сад № 3» в муниципальных и региональных мероприятиях в 2014 – 2015 учебном году:

■ ноябрь 2014 года – творческая мастерская педагогов ДОУ: мастер-класс «Методы моделирования в системе ОТСМ – ТРИЗ – РТВ технологии» - воспитатель Вазгина Наталья Викторовна;

■ декабрь 2014 года – стажировочная площадка учителей-дефектологов ДОУ «Тифлопедагогика в инклюзивном образовании». Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с нарушением зрения»- Заведующая По-

лещук Виктория Александровна и старший воспитатель Данилова Надежда Павловна выступление на тему «Образовательная среда ДОУ: создание условий для коррекционной работы с детьми с нарушением зрения»; учитель-дефектолог Коптева Наталья Олеговна сообщение из опыта работы «Организация деятельности кабинета учителя-дефектолога(тифлопедагога) ДОУ в контексте ФГОС ДО»;

- декабрь 2014 года - областной семинар «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО» - старший воспитатель Данилова Надежда Павловна.

- январь 2015 года – ПМО учителей-дефектологов ДОУ «Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия у детей подготовительной к школе группы» учитель-дефектолог Коптева Наталья Олеговна открытый показ НОД на тему «День рождение детского сада».

- март 2015 года – заседание ассоциации воспитателей ДОУ: творческий диалог «Роль детской литературы в воспитании дошкольников» открытый просмотр НОД в подготовительной к школе группе ОО «Речевое развитие»: Литературная викторина «Мои любимые книги» - Пузаркина Ирина Дмитриевна, воспитатель; сообщение на тему: «Книжный уголок как средство ознакомления с художественной литературой» - Данилова Надежда Павловна старший воспитатель; видео гостиная: просмотр видеофрагмента НОД в подготовительной к школе группе ОО «Познавательное развитие»: «В школьной библиотеке» - Боргардт Ольга Юрьевна воспитатель; сообщение из опыта работы: «Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений посредством их драматизации» - Моисеенко Татьяна Николаевна воспитатель.

- апрель 2015 года – ПМО инструкторов по физической культуре «Эффективная система организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми ДОУ» открытый просмотр НОД в старшей группе ОО «Физическое развитие»: «Планета веселых мячей» - Храмайкова Светлана Петровна, инструктор по физической культуре; сообщение на тему: «Уголок физического развития как средство организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» - Данилова Надежда Павловна старший воспитатель.

Библиотечное и информационное обеспечение

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям. Приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В дошкольном учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомэгафнон, телевизоры, мэгафноны, компьютеры, принтеры, сканер, мультимедийная доска и проектор.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база:

- ❖ выход в Интернет;
- ❖ электронная почта;
- ❖ сайт детского сада.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиН. 2.4.1.3049-13 № 26 15.05.2013 г.

Дошкольное учреждение оборудовано всем необходимым для своего полноценного функционирования. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- ❖ групповые помещения;
- ❖ музыкальный зал;
- ❖ спортивный зал;
- ❖ ИЗО-студия;
- ❖ методический кабинет;
- ❖ кабинет педагога-психолога;
- ❖ кабинет учителя-логопеда;
- ❖ кабинет учителя-дефектолога;
- ❖ медицинский блок;
- ❖ пищеблок;
- ❖ прачечная.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалет и умывальную комнаты. Все помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы игровые зоны, предусмотрено место для проведения непосредственно образовательной деятельности, отдыха; имеются игрушки, дидактические игры и пособия для интеллектуального, сенсорного и творческого развития детей, через организацию разных видов детской деятельности).

В группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудованы рабочее место медсестры по массажу и физкультурная зона, содержащая специальное оборудование для проведения лечебной физкультуры и развития двигательной активности детей в течение дня: 2 велотренажера, беговая дорожка, тренажер «Наездник», тренажер «Бегущая по волнам», «Сухой бассейн», степпер, батут, фитболы, шведская стенка, кушетка для массажа, массажный столик для рук, массажные ролики для ног, массажер «Скарлет», утяжелители для ног; оформлен «Уголок Здоровья», где находятся материалы оздоровительного характера, дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики рук.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок с верандами, минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного спортивного оборудования для занятий детей на свежем воздухе.

Имеется огород, клумбы и цветники.

Музыкальный зал

С целью приобщения детей к музыке, развития у них музыкальных способностей музыкальный зал оснащен различными музыкальными инструментами, современной аудиоаппаратурой, игрушками, картинками и наглядными пособиями. В музыкальном зале имеется аудиотека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Спортивный зал

Оборудован с учетом санитарных правил и нормативов, оснащен необходимым спортивным инвентарем: мячами, обручами, скакалками, гимнастическими лестницами и скамейками, матами, батутами и т.д. Спортивный инвентарь постоянно приобретается и обновляется.

ИЗО-студия

Главной задачей работы ИЗО-студии, является создание условий для развития художественных и творческих способностей детей. В кабинете созданы:

- Зона для творческой деятельности детей, которая оборудована столами-партами, мольбертами, детскими стульями;
- Зона организации постоянных и сменных выставок;
- Зона индивидуальной выставки, организована на стенде – планшете возле кабинета;
- Зона народного декоративно-прикладного искусства;
- Зона выставки малых скульптурных форм.

Кабинет оснащен аудиотекой. Создан комфортный микроклимат для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Методический кабинет

Центром работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов является методический кабинет, деятельность которого призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продуманно и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая и детская, периодические издания;
- выставки;
- документация по содержанию работы в дошкольном учреждении.

Кабинет педагога – психолога

Пространство кабинета педагога – психолога организовано в соответствии со спецификой его профессиональной деятельности. Рабочая зона оснащена рабочим столом и компьютером. Рядом со столом педагога-психолога расположен шкаф, в котором размещены необходимые диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература, картотека с данными о детях, педагогах, родителях, а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, куклы-марионетки, конструктор, развивающие пособия и т.д.).

Зона коррекционно-развивающей работы оснащена индивидуальными детскими столами, стульями, мольбертами, мини-песочницей, настольным кукольным театром.

Кабинет учителя – логопеда

Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

По целенаправленному оснащению и применению кабинет учителя – логопеда разделен на несколько рабочих зон:

- зона индивидуальной коррекции зрительной патологии.
- зона фронтальных и подгрупповых взаимодействий
- рабочая зона учителя - логопеда.
- зона учебно-методического и дидактического обеспечения.

Кабинет учителя-дефектолога.

В кабинете имеется специальная, методическая, детская художественная литература. Подобраны пособия строго по этапам лечения детей с нарушениями зрения: плеоптический, ортоптический, диплоптический.

Для занятий с детьми, проходящими плеоптический этап лечения, в кабинетах имеются мозаики (размер 0,5х2см), разрезные картинки, трафареты, обводки, шнуровки, пазлы. Собран материал по дидактическим темам (предметные, силуэтные, контурные изображения); набор сюжетных картин.

Для занятий с детьми, находящимися на ортоптическом этапе лечения, в кабинетах имеются в наличии подставки, индивидуальные фланелеграфы, калейдоскопы, настольно - печатные игры; а также материал по дидактическим темам: лабиринты, обводки, зашумленные и перекрестные изображения.

Для детей, находящихся на диплоптическом этапе – игры на развитие бинокулярного зрения: «колпачки», кубики «СУ», наборы конструктора, пирамидки (4-10 колец, разного цвета и оттенка), пособие на нанизывание бус, колец, баскетбол, схемы для развития прослеживающих функций глаза, кольцебросы разного типа и т. д.

Для всестороннего развития детей с нарушением зрения в кабинете учителя - дефектолога есть развивающая среда «Фioletовый лес» по методике развивающего обучения В.В. Воскобовича, а так же игры В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик», «Геокон» и другие.

Медицинский блок.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Медицинский блок оснащен:

- специальным медицинским оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду кабинетов;
- наличием медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи;

Медицинский кабинет оборудован: весами медицинскими, ростомером, динамометром, лампой настольной для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблицей для определения остроты зрения, тонометром с детской манжеткой, фонендоскопом, имеются два письменных стола, шкаф для хранения медицинской документации.

В изоляторе имеются две детские кровати и стулья.

В процедурном кабинете имеется: холодильник для хранения МИБП, холодильник и шкаф для хранения медикаментов, кушетка, прививочный и перевязочный столики, укомплектованная аптечка для оказания первой помощи, термоконтейнер для получения МИБП. Бактерицидная стационарная лампа.

Пищеблок

Пищеблок оснащен:

- специально оборудованным помещением для приготовления пищи;
- дополнительными помещениями для хранения продуктов,
- достаточным количеством технологического и холодильного оборудования;
- посудой для приготовления и обработки пищи.
- подсобными комнатами для хранения инвентаря, посуды, и др.

Дети получают четырехразовое питание согласно утвержденному Роспотребнадзором десятидневному меню.

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация III блюда.

Прачечная

Для стирки постельного белья и спецодежды имеется все необходимое оборудование: стиральные машины, гладильный аппарат.

На протяжении учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база дошкольного учреждения. В период с сентября 2014 года по август 2015 года было приобретено:

- конфорки для электроплит на пищеблок на сумму 17 990,28 рублей;
- хлеборезка количестве 1 шт. на сумму 47 000,00 рублей.

Были приобретены за счет благотворительной помощи родителей (законных представителей) воспитанников:

- столы детские на регулируемых ножках в количестве 6 шт. на сумму 8 000,00 рублей;
- кровати детские в количестве 10 шт. на сумму 25 000,00 рублей;
- строительные материалы на сумму 50 000,00 рублей;
- приобретена игровая мебель на сумму 18 700, 00 рублей;
- шкафы для одежды детей в количестве 40 штук на сумму 85 000, 00 рублей;
- игровое и спортивное оборудование для прогулочных участков на сумму 100 000,00

рублей.

К началу нового 2015-2016 учебного года в дошкольном учреждении проводится ремонт помещений усилиями персонала ДООУ и родителей воспитанников: групп, лестниц, коридоров, музыкального зала.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оснащен автоматической пожарной системой, находится под охраной ООО ЧОО «Смерч-А», ведется круглосуточное видеонаблюдение, камеры расположены как снаружи детского сада, так и внутри и выведены на монитор охранника. На каждой двери в детский сад расположены домофоны. Имеются эвакуационные планы, пожарные (эвакуационные) выходы. Территория сада ограждена металлическим забором.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по охране труда, гражданской обороне, чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по охране труда. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудов-

вания, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

В группах частично заменена столовая посуда. Постоянно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- приказом утверждён график дежурства администрации с 7-00 до 19-00;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении чрезвычайных ситуаций, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
- два раза в год проводятся тренировочные занятия по антитеррористической безопасности.

Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Дошкольное учреждение имеет санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность. Укомплектованность медицинского блока оборудованием полностью отвечает требованиям СанПиН.

В наличии аппаратура для проведения лечения детей с нарушением зрения:

1. Набор пробных очковых линз большой (266 опт.эл.)
2. Осветитель таблиц для определения остроты зрения
3. Офтальмоскоп зеркальный 03-5;
4. Линейки скиаскопические ЛСК – 1;
5. Макулостимулятор «Иллюзион»;
6. Конвергенцтренажер КТ – 1;
7. Синоптофор «СИНФ»;
8. Аппарат офтальмологический магнитотерапевтический бегущим реверсивным магнитным полем «АТОС»;
9. Приставка к аппарату «АТОС» «АМБЛИО - 1»;
10. Устройство «АМБЛИО - 2»;
11. Прибор ДАК;
12. Прибор ДАК – 2;
13. Лупа бинокулярная козырьковая;
14. Комплект призм: ДИПЛОПТИК – П, ДИПЛОПТИК – И, ДИПЛОПТИК – Т, ДИПЛОПТИК – СК, ДИПЛОПТИК – СЗ.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудован кабинет лечебной физкультуры велотренажёрами, мячами, матами, зеркалами и рабочее место медсестры по массажу.

Медицинский персонал

	штатных единиц	физических лиц
- старшая медицинская сестра	1,5	2
- медицинская сестра:	4	4

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Детская мебель в группах соответствует разновозрастным показателям детей.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Анализ заболеваемости воспитанников

Сведения об уровне здоровья воспитанников за 3 последних календарных года			
Год	2013 год	2014 год	2015 год
Всего детей	395	391	446
Кол-во детей по группам здоровья			
I	82	87	95
II	269	259	270
III	37	40	71
IV	5	5	10
Кол-во часто болеющих детей	2	5	14
Всего заболевших от общего кол-ва детей (%)	10	13	15
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни	157 40%	165 42%	49 11%
Индекс здоровья	7	10	20

Укрепление здоровья осуществляется *средствами физического воспитания*:

- физкультурные занятия
- физминутки
- спортивные игры
- физкультурные досуги, праздники
- утренняя гимнастика, коррекционная гимнастика после сна
- индивидуальная работа (группа здоровья)

Педагоги стараются так организовать среду, в которой находится ребенок, чтобы она:

- обеспечивала безопасность жизни
- способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма
- способствовала развитию детей
- опиралась на личностно-ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми:

- иммунопрофилактика (используются различные виды вакцинации);
- своевременное выполнение прививочного календаря;
- профилактические и углубленные осмотры врачей-специалистов в соответствии с графиком, осуществление контроля за выполнением их рекомендаций и назначений, лабораторные обследования;
- проведение ежедневных закалывающих процедур в режиме дня;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Для занятий с детьми на участках имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. При организации двигательной активности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к физическим упражнениям и спорту, использует игровые образы.

Регулярно в дошкольном учреждении совместно с родителями воспитанников проводятся спортивные досуги и развлечения

Сотрудники дошкольного учреждения соблюдают санитарно-гигиенический режим состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, и т.д.

Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим дошкольного учреждения. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

В дошкольном учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – внутренний мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг. Проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности дошкольного учреждения стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении. А так же целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования

1. Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения (итоговые и промежуточные результаты);
2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям дошкольного учреждения;
6. Выполнение поставленных годовых задач;
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольном учреждении);
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего дошкольного учреждения.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах дошкольного учреждения.

**IV. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 3»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	446 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	446 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	424 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	446 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов);	446 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 100%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 100%

15.3	По присмотру и уходу	24 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 43%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 40%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 57%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 54%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 43%
1.8.1	Высшая	2 человек / 5%
1.8.2	Первая	12 человек / 32%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 13,5%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 22%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 22%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 70%

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

V. Заключение

Общие выводы:

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей;
- в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;
- уровень освоения детьми программы дошкольного учреждения и готовности их к обучению в школе достаточно высокий;
- воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций от 15.05.2013 г. № 26, режимом дня, циклограммой непосредственно – образовательной деятельности (НОД), циклограммой специалистов, тематическим планированием, календарным планированием учебно – воспитательного процесса в каждой возрастной группе;
- педагогический коллектив дошкольного учреждения создаёт условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Уровень удовлетворенности родителями качества образовательных услуг, оказываемых ДОО составляет 60 %;
- дошкольное учреждение активно взаимодействует с социальными партнёрами;
- в МАДОУ «Детский сад № 3» работает сложившийся стабильный коллектив, так же наблюдается приток молодых специалистов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, делятся опытом работы с своими коллегами и других дошкольных учреждений, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах на разных уровнях;
- в дошкольном учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы;
- предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении способствует всестороннему развитию дошкольников;

- сотрудники дошкольного учреждения большое внимание уделяют охране и укреплению здоровья детей;
- организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах;
- в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- в дошкольном учреждении разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Наиболее существенными достижениями дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения через курсы повышения квалификации и курсы переподготовки педагогических работников, посещение семинаров, методических объединений.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды в группах и дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование системы работы педагогов с родителями через использование нетрадиционных форм работы.
4. Понижение процента заболеваемости детей.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности дошкольного учреждения

Анализ образовательной деятельности за 2014 - 2015 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Пополнение коллектива молодыми воспитателями и специалистами, которые не имеют достаточный опыт практической работы с дошкольниками;
2. Снижение процента качества освоения образовательной программы дошкольного учреждения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
3. Инертность педагогических работников в процессе изучения и внедрения современных технологий в образовательный процесс.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ «Детский сад №3» должен реализовать следующие направления развития:

- переработать Устав МАДОУ «Детский сад №3» в соответствии с федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС ДО;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения: необходимо приобрести современную мебель в кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога;
- продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- обратить внимание педагогов на выбор более эффективных методов и приемов при рассмотрении с детьми материала в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- продолжать изучать и использовать современные педагогические технологии в работе с дошкольниками;
- продолжать совершенствовать и укреплять систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников для более активного вовлечения родителей воспитанников в образовательное пространство дошкольного учреждения.

