

Рассмотрено и принято на
общем собрании трудового коллектива

Протокол № от 26 августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №3»
В.Г.Ступаченко
Приказ № 85 от
« 31 » 08 201 6 г.



Рассмотрено на заседании
Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 3»

Протокол № 4 от 29 августа 2016г.

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №3»

Протокол № ____ от 30 августа 2016 г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2015-2016 учебный год

г. Энгельс 2016 г

Содержание

I. Аннотация	3
II. Аналитическая часть	
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Структура и система управления Учреждения	6
Содержание и качество подготовки выпускников	7
Организация учебного процесса	10
Качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного - обеспечения	13
Материально-техническая база	18
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
III. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 3», подлежащие самообследованию	27
IV. Заключение	30

I. Аннотация

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, воспитанников, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива дошкольного учреждения.

Самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

МАДОУ «Детский сад № 3» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" о информационной открытости образовательной организации обеспечивает открытость и доступность информации:

- о организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности (о дате создания дошкольного учреждения, об учредителе, о месте нахождения дошкольного учреждения, режиме, графике работы, о руководителе дошкольного учреждения, контактных телефонах и об адресах электронной почты, лицензии на образовательную деятельность, о контингенте воспитанников дошкольного учреждения, о системе договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения);

- о структуре и об органах управления образовательной организацией;

- о содержания и качества подготовки выпускников (об особенностях организации образовательного процесса, об итогах мониторинговых исследований качества освоения программы дошкольного учреждения, показателях готовности детей к обучению в школе);

- об организации учебного процесса (анализ учебного плана, взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие с родителями воспитанников)

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, об обеспечении безопасности дошкольного учреждения, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

- о функционировании внутренней системы оценки качества образования;

- о финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения.

Данная информация собрана и проанализирована членами экспертной комиссии дошкольного учреждения и представлена в виде отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

II Аналитическая часть

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1	Тип учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
1.2	Вид учреждения	Комбинированного вида
1.3	Категория учреждения	Первая
1.4	Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области
1.5	Юридический адрес	413100 Российская Федерация, Саратовская область, город Энгельс, улица Степная, дом 41
1.6	Телефон/факс	(8453) 54-14-81, 54-14-82
1.7	Электронный адрес	detsad3@list.ru
1.8	Сайт	http://detsad3.saredu.ru
1.9	Год введения ДОУ в эксплуатацию	1990 год
1.10	Тип строения (типовое, приспособленное)	типовое
1.11	Общая площадь ДОУ	2588,3 кв. м.
1.12	Руководитель (Ф.И.О)	Ступаченко Вера Григорьевна
-	образование	Высшее
-	дата рождения	29.06.1986 год
-	дата назначения на должность, № и дата приказа	с 27.10.2015 года, № 570л/с от 27.10.2015года
-	стаж работы (пед./рук.)	9 лет/ 1 год
-	категория	соответствие с занимаемой должностью
1.13	Лицензия	№ 1005 от 07.08.2013 года серия 64Л01 № 0000632
1.14	Режим работы ДОУ	12 часов
1.15	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (дата выдачи, №)	серия 64 № 003323780 от 17.06.2013 года
1.16	Свидетельство о землепользовании (дата выдачи, №)	серия 64-АГ № 641825 от 09.08.2012 года
1.17	Свидетельство об аккредитации (дата выдачи, №)	Приказ министерства образования Саратовской области от 23.06.2009 года № 1124

1.18	Мощность ДОУ (групп/детей):	
-	по проекту	14/320
-	после перепланировки	14/320
-	назначение не функционирующих групп	-
-	плановая наполняемость	14/320
-	списочный состав	472
-	функционирует групп	14
2	Контингент воспитанников	
2.1	Возрастная группа	Возраст детей
		Кол-во на 01.08.2016 года
	1. первая младшая № 2	2-3 года
	2. вторая младшая № 1	3-4 года
	3. вторая младшая № 3	3-4 лет
	4. средняя № 7	4-5 лет
	5. средняя № 8	4-5 лет
	6. средняя № 9	4-5 лет
	7. старшая № 4	5-6 лет
	8. старшая № 11	5-6 лет
	9. старшая № 13	5-6 лет
	10. подготовительная к школе № 10	6-7 лет
	11. подготовительная к школе № 12	6-7 лет
	12. подготовительная к школе № 14	6-7 лет
	13. для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП) № 5	3-7 лет
	14. для детей с нарушением зрения № 6	3-7 лет
	Итого:	472 человек

3. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, представлена:

- договором о взаимоотношениях между комитетом по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района и МАДОУ «Детский сад № 3»;

- трудовым договором с руководителем МАДОУ «Детский сад № 3»;

- коллективным договором МАДОУ «Детский сад № 3»;

- договором с родителями (законными представителями).

4. Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 3»;

- основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №3»

- штатное расписание Учреждения;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о Совете родителей Учреждения;
- годовой план работы Учреждения;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- режим дня;
- циклограмма НОД;
- Положение о формировании фонда оплаты труда работников МАДОУ «Детский сад № 3».

2. Структура и система управления Учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад № 3» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Заведующий дошкольного учреждения действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях, несёт ответственность за деятельность дошкольного учреждения перед Учредителем.

В учреждении создаётся Наблюдательный совет. Члены Наблюдательного совета дошкольного учреждения назначаются приказом Учредителя сроком на три года. Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменений в Устав дошкольного учреждения, предложения Учредителя или Учреждения о реорганизации дошкольного учреждения или о его ликвидации, проект плана финансово- хозяйственной деятельности дошкольного учреждения и др.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги, медицинские работники и представители родительской общественности.

Совет родителей является так же органом общественного самоуправления дошкольного учреждения. Функции Совета родителей: ознакомление с Уставом и другими локальными актами дошкольного учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, внесение предложений по усовершенствованию педагогического процесса в дошкольном учреждении (группе), решение вопросов оказания помощи воспитателям группы в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, принятие решений об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие дошкольного учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.

Административные обязанности в дошкольном учреждении распределяются следующим образом:

- заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад № 3» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения;

- старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения,

участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность методических объединений;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления дошкольного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

3. Содержание и качество подготовки выпускников

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить:

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения) обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И. Плаксиной.

В группе компенсирующей направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата) обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной на основе программы

воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста под ред. Н.В. Симоновой.

«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000.

«Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой, г.Саратов, «Научная книга», 2009.

Программа по физическому воспитанию дошкольников. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Н.А. Фомина. – М.: Баласс, 2008.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб.: «Детство – Пресс», 2000;

Программа «Оригами и развитие ребенка» Т.И. Тарабариной. – Изд. Академия развития, 1997;

«Бумажная филигрань» А. И. Быстрицкая. – М.: Айрис – пресс, 2008;

Программы «Умелые ручки» И.А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010;

«Театр - творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович.

Программы музыкального воспитания детей: "Ладушки". И.И. Каплунова, И.А. Новоскольцева; "Пралеска" Е.А. Панько.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Освоение детьми образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

**Итоги мониторинговых исследований качества освоения программы
дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год**

Образовательные области:	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту
Социально-коммуникативное развитие	4,3%	27,1%	68,6%
Познавательное развитие	3,3%	32,3%	64,4%
Речевое развитие	4,2%	27,4%	68,4%
Художественно-эстетическое развитие	4,2%	28,9%	66,9%
Физическое развитие	4,1%	36,5%	59,4%

Показатели готовности детей к обучению в школе

	2014 год	2015 год	2016 год
кол-во выпускников	61	75	78
кол-во обследованных детей	55	60	78
из них имеют:			
высокий уровень (%)	53%	95%	95%
выше среднего (%)	37%	5%	5%
средний уровень (%)	10%	0%	0%
ниже среднего (%)	0%	0%	0%

Участие воспитанников в акциях, выставках, конкурсах, соревнованиях

Название мероприятия, уровень	Уровень	Сроки проведения	Ф.И.О., участников	Результат
Муниципальный конкурс детского творчества	муниципальный	октябрь, 2015г.	Сутолкина Мария 6 лет, Курченков Иван 6 лет	Диплом II степени

«Осенняя палитра»				
Региональный конкурс к международному дню матери в номинации «Подарок для мамы»	Региональный	ноябрь, 2015г.	Глазова Алиса, 5 лет	Сертификат участника
Региональный конкурс к международному дню матери в номинации «Мамин помощник»	Региональный	ноябрь, 2015г.	Урин Данил, 6 лет	Сертификат участника
Региональный конкурс к международному дню матери в номинации «Мамочка моя любимая»	Региональный	ноябрь, 2015г.	Слепуха Илья, 5 лет	Сертификат участника
Муниципальный вокальный конкурс «Песня без границ»	Муниципальный	декабрь, 2015г.	Потапова Настя, 6 лет	Диплом II степени
Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Дюймовочка»	районный	Март 2016г.	Шевцова Вика, 6 лет, Харитонова Катя, 7 лет Камаева Дарья, 6 лет, Любимкина Настя 5 лет, Настасина Вика 6 лет , Ершова Наташа 7 лет, Сазанова Анна 6 лет, Курченкова Аня 6 лет.	Диплом I степени
Муниципальный конкурс детских	Муниципальный	Март, 2016 г.	Грушицын Максим 5 лет,	Лауреат III степени

проектов «Я познаю мир»			Скачко Василиса 5 лет, Серова Настя 5 лет, Терешонкова Вика 5 лет	
Всероссийский конкурс детских проектов «Я познаю мир»	всероссийский	Апрель, 2016 г.	Грушицын Максим 5 лет, Скачко Василиса 5 лет, Серова Настя 5 лет, Терешонкова Вика 5 лет	Сертификат участника
Международный творческий конкурс «Победита»	международный	Апрель 2016 г.	Семенова Ева 7 лет	Победитель I место

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 3» строится в соответствии с годовым и учебным планом, циклограммой непосредственной образовательной деятельностью.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Структура учебного плана содержит 2 части: *обязательную часть* – федеральный компонент; *часть формируемая участниками образовательных отношений* – компонент образовательного учреждения. В учебном плане МАДОУ «Детский сад №3» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя – логопеда (в условиях деятельности логопункта) не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов и родителей групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на

основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев)

В группах компенсирующей направленности, коррекционно-развивающая работа включена в обязательную часть и проводится НОД 2 раза в неделю в средней группе и 3 раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группе. В результате в данных группах в связи с увеличением учебной нагрузки из-за включения в план НОД по коррекционно-развивающей работе, образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию проводится в ходе режимных моментов с малыми подгруппами детей или индивидуально.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении была создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. На данный момент дошкольное учреждение тесно сотрудничает с:

- ✓ МОУ СОШ № 33,
- ✓ МБОУ «Музыкально-эстетическим лицеем»,
- ✓ МБУ «Энгельским краеведческим музеем»,
- ✓ ГАУК «Саратовским областным театром оперетты»,
- ✓ Культурно-выставочным центром «Радуга»,
- ✓ Театр «Аленький цветочек»,
- ✓ Театр «Планета Карамелька».

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно заключённым договорам и плана мероприятий совместной деятельности.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Организация социокультурной связи между дошкольным учреждением и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога, медицинской сестры, врача – офтальмолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

5.Качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного-обеспечения

Кадровое обеспечение

Кадровому обеспечению в дошкольном учреждении, как и прежде, уделяется огромное внимание.

Характеристика педагогического состава		
Педагогов (всего с заведующей ДООУ):	38 чел.	
с высшим образованием (кол-во, %)	19 чел. – 50%	
со средним спец. образ. (кол-во, %)	19 чел. – 50%	
со средним образован. (кол-во, %)	--	
Аттестовано педагогов (всего)	29 чел. – 76%	
Аттестовано на высшую категорию (кол-во, %)	4 чел. – 10%	
Аттестовано на первую категорию (кол-во, %)	11 чел. – 37%	
Имеют соответствие с занимаемой должностью (кол-во, %)	14 чел. – 29%	
Не аттестовано (кол-во, %)	9 чел. – 24%	
Специалисты	Ф.И.О	Категория
Педагог-психолог	Максимович Мария Александровна	первая
Учитель-логопед	Погорелко Татьяна Валерьевна	б/к
	Артемьева Людмила Мироновна	Соответствие с занимаемой должностью
	Бутаева Елена Вячеславовна	б/к
Учитель - дефектолог	Коптева Наталья Олеговна	соответствие с занимаемой должностью
Инструктор по физической культуре	Храмайкова Светлана Петровна	Соответствие с занимаемой должностью
Музыкальный руководитель	Холодова Татьяна Владимировна	высшая
	Росошанская Екатерина Михайловна	первая

	Полатова Ирина Алексеевна	первая
Руководитель ИЗО-деятельности	Грыленко Светлана Геннадьевна	высшая
Возраст педагогических работников:		
до 25 лет	1	
от 25 до 29 лет	5	
от 30 до 39 лет	12	
от 40 до 49 лет	13	
от 50 до 55 лет	1	
более 55 лет	7	
Средний возраст педагогов	41 год	
Стаж работы педагогических работников		
от 0 до 3 лет:	6 чел.	
от 3 до 5 лет	5 чел.	
от 5 до 10 лет	6 чел.	
от 10 до 15 лет	6 чел.	
от 15 до 20 лет	2 чел.	
от 20 до 25 лет	3 чел.	
более 25 лет	10 чел.	

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации 1 воспитатель и педагог-психолог.

Прошли обучение на курсах переподготовки педагогических работников по специальности «Воспитатель» 6 человек.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название мероприятия, уровень	Уровень	Сроки проведения	Ф.И.О., должность участников	Результат
Конкурс «Лучший мастер-класс ДОУ»	Муниципальный	Декабрь 2015г.	Полатова И.А., муз.руководитель	Победитель II место
			Коптева Н.О., учитель-дефектолог	Победитель III место
			Максимович М.А., педагог-психолог	Сертификат участника
Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических	Муниципальный	Декабрь 2015г.	Ситникова З.С. воспитатель	Диплом участника

разработок педагогических работников			Витущенко В.И. воспитатель	Диплом участника
Региональный конкурс методических разработок «Педагогический Олимп. Дошкольное образование»	региональный	декабрь 2015 г.	Катушева Е.В.	Диплом участника
Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок «Игровые технологии в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ»	Муниципальный	январь 2016 г.	Коптева Н.О., учитель-дефектолог	Победитель II место
			Погорелко Т.В., учитель-логопед	Победитель III место
Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагогов доп. образования	Всероссийский	Январь 2016 г.	Грыленко С.Г. воспитатель по изобразительной деятельности	Победитель I степени
Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс ДОУ»	Всероссийский	Февраль 2016 г.	Погорелко Т.В., учитель-логопед	Победитель II место
Районный фестиваль-конкурс детского творчества "Дюймовочка"	Региональный	Март 2016 г.	музыкальный руководитель Россошанская Е.М.	победитель в номинации «Лучший музыкальный руководитель»
Муниципальный открытый заочный конкурс для педагогов «Образование завтра»	Муниципальный	Март 2016 г.	Катушева Е.В., ст. воспитатель	Сертификат участника

Всероссийский конкурс «Искусство как форма культуры»	Всероссийский	апрель 2016 г.	Грыленко С.Г. воспитатель по изобразительной деятельности	Диплом III степени
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2016»	региональный	Апрель 2016 г.	Максимович М.А., педагог-психолог	Победитель III место
Муниципальный конкурс управленческих проектов «Покровский дворик»	Муниципальный	Май 2016 г.	Катушева Е.В., ст.воспитатель, Образенко Т.А., воспитатель, Попова Д.Ю., воспитатель	Сертификат участника

Учебно – методическое обеспечение

Цель работы педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2015 – 2016 учебном году была: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

А так же работа коллектива дошкольного учреждения в 2015 – 2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей и их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать работу по познавательному развитию детей через разнообразные формы работы.
3. Создавать условия речевого развития детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий.
4. Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности дошкольника в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Успешной реализации намеченных задач способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- мастер-классы,
- выставки,
- консультации,

- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

По годовой задаче № 1 проведены:

- Проведение спортивного праздника с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Консультация «Организация двигательного режима детей с нарушением зрения»
- Анализ летней оздоровительной работы.
- Консультация «Организация и содержание уголка по физическому развитию детей соответственно их возрасту»
- Просмотр спортивных праздников и развлечений в рамках Недели зимних игр и забав.

По годовой задаче № 2 проведены:

- Тематическая проверка «Познавательное развитие детей в процессе непрерывной образовательной деятельности»
- Консультация «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через развивающие игры В.В.Воскобовича»
- Совет педагогов № 2 на тему: «Познавательное развитие дошкольников».
- Проведение семинаров «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании», «Познавательное развитие посредством ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологий»
- Смотр-конкурс «Лучший уголок сенсорного воспитания и познавательного развития»

По годовой задаче № 3 проведены:

- Тематическая проверка «Эффективность образовательной работы по развитию речи»
- Совет педагогов № 3 на тему: «Искусство говорить с детьми»
- Семинар «Речевое развитие дошкольников посредством ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологий»
- Консультация: «Освоение детьми способов составления творческих рассказов по сюжетной картине»

По годовой задаче № 4 проведены:

- Тематическая проверка «ППРС и детская свободная деятельность»
- Совет педагогов № 4 на тему: «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
- Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда-условие реализации основной образовательной программы ДОУ»
- Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста»

В ходе проводимых мероприятий годового плана всем педагогам ДОУ была предоставлена возможность проявить свои творческие способности, совершенствовать профессиональное мастерство, обменяться опытом работы с детьми и родителями, приобрести навыки анализа и самоанализа педагогического процесса.

В течение всего учебного года осуществлялась работа творческой группы «Успех» с целью изучения и внедрения в образовательный процесс методического комплекса «Я познаю мир» созданный на основе технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ для решения задач ФГОС ДО.

А так же проводились семинары-практикумы и консультации для педагогов по оказанию помощи в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, работала школа молодого специалиста.

Участие МАДОУ «Детский сад № 3» в муниципальных и региональных мероприятиях в 2015 – 2016 учебном году:

- ноябрь 2015 года – Творческая мастерская педагогических работников ДОУ «ОТСМ – ТРИЗ – РТВ - технологии как универсальное средство формирования ключевых компетентностей детей дошкольного возраста» - межмуниципальная конференция «Познавательное-речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО: технологии ТРИЗ-ОТСМ-РТВ в образовательном процессе ДОУ». Сообщение из опыта работы «Развитие познавательной деятельности дошкольников: формирование нестандартного мышления»- старший воспитатель Катушева Елена Владимировна; проведение панорамного занятия с педагогами «Рассмотрим натюрморт» - старший воспитатель Катушева Елена Владимировна; мастер-класс «Моделирование маленькими человечками при ознакомлении дошкольников с окружающим миром» - старший воспитатель Катушева Елена Владимировна;
- декабрь 2015 года - РМО учителей-логопедов ДОУ «Система коррекционной работы по устранению у детей с нарушениями в развитии дефектов оглушения и озвончения» - сообщение из опыта работы «Инклюзивное образование в МАДОУ № 3 в контексте ФГОС дошкольного образования» - заведующий Ступаченко Вера Григорьевна; сообщение «Методы и приемы постановки согласных при дефекте озвончения» - учитель-логопед Артемьева Людмила Мироновна; открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности в старшей группе «Дифференциация звуков «з», «с»» - учитель-логопед Погорелко Татьяна Валерьевна; мастер-класс «Рисование голосом» - музыкальный руководитель Россошанская Екатерина Михайловна; сообщение «Система мониторинга по предупреждению отклонений речевого развития у детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения – старший воспитатель Катушева Елена Владимировна;
- декабрь 2015 года - Областная конференция для детей старшего дошкольного возраста «Удивительный мир детских изобретений» - презентация опыта работы «Развитие связной речи через составление загадок» - воспитатель Вазгина Наталья Викторовна;
- январь 2016 года - ПМО учителей-дефектологов ДОУ: семинар-практикум «Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия у детей подготовительной к школе группы» - открытый просмотр НОД на тему: «День рождение детского сада» - учитель-дефектолог Коптева Наталья Олеговна;

- январь 2016 года - Заседание ассоциации воспитателей старшего дошкольного возраста ДООУ «Развитие у детей любознательности и познавательной мотивации при формировании элементарных математических представлений» - открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности с детьми старшей группы «Число и цифра десять» - воспитатель Моисеенко Татьяна Николаевна; открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Заколдованные мячи» - воспитатель Витущенко Вера Ивановна; сообщение «Развитие детской любознательности и познавательной мотивации через создание уголков занимательной математики и игротек» - старший воспитатель Катушева Елена Владимировна; мастер-класс «Использование развивающей игры В.В.Воскобовича «Геоконт» при формировании элементарных математических представлений у детей» - воспитатели – Образенко Татьяна Анатольевна, Попова Дарья Юрьевна;
- январь 2016 года - ПМО педагогов-психологов ДООУ «Одаренные дети» - защита проекта «Система работы с одаренными детьми в ДООУ» - педагог-психолог Максимович Мария Александровна;
- февраль 2016 года - Заседание ассоциации педагогов-психологов ДООУ «Работа с детьми с ОВЗ» - сообщение из опыта работы «Работа с детьми с ОВЗ» - педагог-психолог Максимович Мария Александровна;
- март 2016 года - Заседание ассоциации учителей – дефектологов «Ориентировка в пространстве в коррекционной работе с дошкольниками с нарушениями зрения» - сообщение из опыта работы «Система образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками с нарушениями зрения» - заведующий Ступаченко Вера Григорьевна; открытый показ непрерывной образовательной деятельности «Путешествие в фиолетовый лес» по развитию ориентировки в пространстве для детей с нарушениями зрения старшей группы – учитель-дефектолог Коптева Наталья Олеговна, воспитатель – Грыленко Светлана Геннадьевна; видео гостиная – просмотр игровой обучающей ситуации на ориентировку в пространстве «Разноцветные гномики» с воспитанниками с нарушениями зрения – воспитатель Пузаркина Ирина Дмитриевна;
- март 2016 года - Всероссийская научно-практическая конференция (г.Саратов) «Инновации и педагогическое творчество в образовании детей с различными возможностями» - мастер-класс «Рисование как средство коррекции отклонений у детей с нарушением зрения» - воспитатель Грыленко Светлана Геннадьевна; сообщение из опыта работы «Развитие познавательной активности и психических процессов у детей с ОВЗ при помощи технологии ТРИЗ-РТВ» - старший воспитатель Катушева Елена Владимировна, педагог-психолог Максимович Мария Александровна; мастер-класс «Использование панно «Фиолетовый лес» технологии В.В.Воскобовича в работе с детьми, имеющими нарушения зрения» - учитель-дефектолог Коптева Наталья Олеговна; сообщение «Социализация дошкольника с ДЦП» - учитель-логопед Погорелко Татьяна Валерьевна; сообщение «Организация воспитательно-образовательного процесса и оздоровительной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ДООУ» - заведующий Ступаченко Вера Григорьевна;

- апрель 2016 года - Всероссийская конференция (г.Ульяновск) «Технология формирования основ инженерного мышления дошкольников» - сообщение из опыта работы «Формирование нестандартного мышления посредством технологии ТРИЗ-РТВ» - старший воспитатель Катушева Елена Владимировна, сообщение из опыта работы «Развитие психических процессов у дошкольников с применением технологии ТРИЗ- РТВ» - педагог-психолог Максимович Мария Александровна.

Библиотечное и информационное обеспечение

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям. Приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В дошкольном учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомаягнитофон, телевизоры, маягнитофоны, компьютеры, принтеры, сканер, мультимедийная доска и проектор.

В ДООУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база:

- ❖ выход в Интернет;
- ❖ электронная почта;
- ❖ сайт детского сада.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиН. [2.4.1.3049-13](#) № 26 15.05.2013 г.

Дошкольное учреждение оборудовано всем необходимым для своего полноценного функционирования. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- ❖ групповые помещения;
- ❖ музыкальный зал;
- ❖ спортивный зал;
- ❖ ИЗО-студия;
- ❖ методический кабинет;
- ❖ кабинет педагога-психолога;
- ❖ кабинет учителя-логопеда;
- ❖ кабинет учителя-дефектолога;
- ❖ медицинский блок;
- ❖ пищеблок;
- ❖ прачечная.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалет и умывальную комнаты. Все помещения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы игровые зоны, предусмотрено место для проведения непосредственно

образовательной деятельности, отдыха; имеются игрушки, дидактические игры и пособия для интеллектуального, сенсорного и творческого развития детей, через организацию разных видов детской деятельности).

В группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудованы рабочее место медсестры по массажу и физкультурная зона, содержащая специальное оборудование для проведения лечебной физкультуры и развития двигательной активности детей в течение дня: 2 велотренажера, беговая дорожка, тренажер «Наездник», тренажер «Бегущая по волнам», «Сухой бассейн», степпер, батут, фитболы, шведская стенка, кушетка для массажа, массажный столик для рук, массажные ролики для ног, массажер «Скарлет», утяжелители для ног; оформлен «Уголок Здоровья», где находятся материалы оздоровительного характера, дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики рук.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок с верандами, минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного спортивного оборудования для занятий детей на свежем воздухе.

Имеется огород, клумбы и цветники.

Музыкальный зал

С целью приобщения детей к музыке, развития у них музыкальных способностей музыкальный зал оснащен различными музыкальными инструментами, современной аудиоаппаратурой, игрушками, картинками и наглядными пособиями. В музыкальном зале имеется аудиотека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Спортивный зал

Оборудован с учетом санитарных правил и нормативов, оснащен необходимым спортивным инвентарем: мячами, обручами, скакалками, гимнастическими лестницами и скамейками, матами, батутом и т.д. Спортивный инвентарь постоянно приобретается и обновляется.

ИЗО-студия

Главной задачей работы ИЗО-студии, является создание условий для развития художественных и творческих способностей детей. В кабинете созданы:

- Зона для творческой деятельности детей, которая оборудована столами-партами, мольбертами, детскими стульями;
- Зона организации постоянных и сменных выставок;
- Зона индивидуальной выставки, организована на стенде – планшете возле кабинета;
- Зона народного декоративно-прикладного искусства;
- Зона выставки малых скульптурных форм.

Кабинет оснащен аудиотекой. Создан комфортный микроклимат для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Методический кабинет

Центром работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов является методический кабинет, деятельность которого призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продуманно и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая и детская, периодические издания;
- выставки;
- документация по содержанию работы в дошкольном учреждении.

Кабинет педагога – психолога

Пространство кабинета педагога – психолога организовано в соответствии со спецификой его профессиональной деятельности. Рабочая зона оснащена рабочим столом и компьютером. Рядом со столом педагога-психолога расположен шкаф, в котором размещены необходимые диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература, картотека с данными о детях, педагогах, родителях, а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, куклы-марионетки, конструктор, развивающие пособия и т.д.).

Зона коррекционно-развивающей работы оснащена индивидуальными детскими столами, стульями, мольбертами, мини-песочницей, настольным кукольным театром.

Кабинет учителя – логопеда

Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

По целенаправленному оснащению и применению кабинет учителя – логопеда разделен на несколько рабочих зон:

- зона индивидуальной коррекции зрительной патологии.
- зона фронтальных и подгрупповых взаимодействий
- рабочая зона учителя - логопеда.
- зона учебно-методического и дидактического обеспечения.

Кабинет учителя-дефектолога.

В кабинете имеется специальная, методическая, детская художественная литература. Подобраны пособия строго по этапам лечения детей с нарушениями зрения: плеоптический, ортоптический, диплоптический.

Для занятий с детьми, проходящими плеоптический этап лечения, в кабинетах имеются мозаики (размер 0,5х2см), разрезные картинки, трафареты, обводки, шнуровки, пазлы. Собран материал по дидактическим темам (предметные, силуэтные, контурные изображения); набор сюжетных картин.

Для занятий с детьми, находящимися на ортоптическом этапе лечения, в кабинетах имеются в наличии подставки, индивидуальные фланелеграфы, калейдоскопы, настольно - печатные игры; а также материал по дидактическим темам: лабиринты, обводки, зашумленные и перекрестные изображения.

Для детей, находящихся на диплоптическом этапе – игры на развитие бинокулярного зрения: «колпачки», кубики «СУ», наборы конструктора, пирамидки (4-10 колец, разного цвета и оттенка), пособие на нанизывание бус, колец, баскетбол, схемы для развития прослеживающих функций глаза, кольцобросы разного типа и т. д.

Для всестороннего развития детей с нарушением зрения в кабинете учителя - дефектолога есть развивающая среда «Фioletовый лес» по методике развивающего обучения В.В. Воскобовича, а так же игры В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик», «Геокон» и другие.

Медицинский блок.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Медицинский блок оснащен:

- специальным медицинским оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду кабинетов;

- наличием медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи;

Медицинский кабинет оборудован: весами медицинскими, ростомером, динамометром, лампой настольной для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблицей для определения остроты зрения, тонометром с детской манжеткой, фонендоскопом, имеются два письменных стола, шкаф для хранения медицинской документации.

В изоляторе имеются две детские кровати и стулья.

В процедурном кабинете имеется: холодильник для хранения МИБП, холодильник и шкаф для хранения медикаментов, кушетка, прививочный и перевязочный столики, укомплектованная аптечка для оказания первой помощи, термоконтейнер для получения МИБП. Бактерицидная стационарная лампа.

Пищеблок

Пищеблок оснащен:

- специально оборудованным помещением для приготовления пищи;
- дополнительными помещениями для хранения продуктов,
- достаточным количеством технологического и холодильного оборудования;
- посудой для приготовления и обработки пищи.
- подсобными комнатами для хранения инвентаря, посуды, и др.

Дети получают четырехразовое питание согласно утвержденному Роспотребнадзором десятидневному меню.

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С-витаминизация III блюда.

Прачечная

Для стирки постельного белья и спецодежды имеется все необходимое оборудование: стиральные машины, гладильный аппарат.

На протяжении учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база дошкольного учреждения. В период с сентября 2015 года по август 2016 года было приобретено:

- пожарные шкафы на сумму 15.900, 00 рублей;
- ленточный огнетушитель на сумму 4200,00 рублей;
- строительные материалы на сумму 2660,00 рублей;
- комплект к мясорубке на сумму 4500,00 рублей;
- утюг электрический на сумму 2530,00 рублей;
- доводчики на двери на сумму 4280, 00 рублей;
- костюмы «Цветочек» на сумму 15250,00 рублей;
- кровати детские, шкафы детские на сумму 9400,00 рублей;
- проведение ремонтных работ на сумму 793 335,07 рублей;
- приобретение «Комфорт Лого. Программно-индикаторный комплекс для профилактики и коррекции речевых нарушений методом БОС» на сумму 218 000,00 рублей;
- Набор «Сенсорика 7» на сумму 88 000,00 рублей;

- «Волна. Программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции методом БОС» на сумму 25 000,000 рублей;
- «Индикатор компьютерный полиграфический УСО – 01 для профилактики и коррекции заболеваний опорно-двигательной системы» на сумму 395 000,00 рублей;
- Аппарат «Ласт-01» на сумму 56 000, 00 рублей;
- Аппарат «Амблио – 2» на сумму 9 400,00 рублей;
- Аппарат «Ротта» на сумму 11 500, 00 рублей;
- игровое и спортивное оборудование на сумму 45 205,00 рублей;
- методические пособия на сумму 28 861, 00 рублей;
- столы детские на сумму 86 535,00 рублей.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения

В дошкольном учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оснащен автоматической пожарной системой, находится под охраной ООО ЧОО «Смерч-А», ведется круглосуточное видеонаблюдение, камеры расположены как снаружи детского сада, так и внутри и выведены на монитор охранника. На каждой двери в детский сад расположены домофоны. Имеются эвакуационные планы, пожарные (эвакуационные) выходы. Территория сада ограждена металлическим забором.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по охране труда, гражданской обороне, чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по охране труда. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

В группах частично заменена столовая посуда. Постоянно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- приказом утверждён график дежурства администрации с 7-00 до 19-00;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении чрезвычайных ситуаций, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
- два раза в год проводятся тренировочные занятия по антитеррористической безопасности.

Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Дошкольное учреждение имеет санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность. Укомплектованность медицинского блока оборудованием полностью отвечает требованиям СанПиН.

В наличии аппаратура для проведения лечения детей с нарушением зрения:

1. Набор пробных очковых линз большой (266 опт.эл.)
2. Осветитель таблиц для определения остроты зрения
3. Офтальмоскоп зеркальный 03-5;
4. Линейки скиаскопические ЛСК – 1;
5. Макулостимулятор «Иллюзион»;
6. Конвергенцтрениер КТ – 1;
7. Синоптофор «СИНФ»;
8. Аппарат офтальмологический магнитотерапевтический бегущим реверсивным магнитным полем «АТОС»;
9. Приставка к аппарату «АТОС» «АМБЛИО - 1»;
10. Устройство «АМБЛИО - 2»;
11. Прибор ДАК;
12. Прибор ДАК – 2;
13. Лупа бинокулярная козырьковая;
14. Комплект призм: ДИПЛОПТИК – П, ДИПЛОПТИК – И, ДИПЛОПТИК – Т, ДИПЛОПТИК – СК, ДИПЛОПТИК – СЗ.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудован кабинет лечебной физкультуры велотренажёрами, мячами, матами, зеркалами и рабочее место медсестры по массажу.

Медицинский персонал

	штатных единиц	физических лиц
- старшая медицинская сестра	1,5	2
- медицинская сестра:	4	4

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Детская мебель в группах соответствует разновозрастным показателям детей.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Анализ заболеваемости воспитанников

Сведения об уровне здоровья воспитанников за 3 последних календарных года			
Год	2014 год	2015 год	2016 год
Всего детей	391	446	475
Кол-во детей по группам здоровья			
I	87	95	90
II	259	270	294
III	40	71	80
IV	5	10	11
Кол-во часто болеющих детей	5	14	20
Всего заболевших от общего кол-ва детей (%)	3,3 %	2,9 %	4,2 %
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни	10	11	7
Индекс здоровья	42	38	38

Укрепление здоровья осуществляется *средствами физического воспитания*:

- физкультурные занятия
- физминутки
- спортивные игры
- физкультурные досуги, праздники
- утренняя гимнастика, коррекционная гимнастика после сна
- индивидуальная работа (группа здоровья)

Педагоги стараются так организовать среду, в которой находится ребенок, чтобы она:

- обеспечивала безопасность жизни
- способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма
- способствовала развитию детей
- опиралась на личностно-ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми:

- иммунопрофилактика (используются различные виды вакцинации);
- своевременное выполнение прививочного календаря;
- профилактические и углубленные осмотры врачей-специалистов в соответствии с графиком, осуществление контроля за выполнением их рекомендаций и назначений, лабораторные обследования;
- проведение ежедневных закаливающих процедур в режиме дня;

- мероприятия по обеспечению адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Для занятий с детьми на участках имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. При организации двигательной активности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к физическим упражнениям и спорту, использует игровые образы.

Регулярно в дошкольном учреждении совместно с родителями воспитанников проводятся спортивные досуги и развлечения

Сотрудники дошкольного учреждения соблюдают санитарно-гигиенический режим состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, и т.д.

Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим дошкольного учреждения. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

В дошкольном учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – внутренний мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг. Проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности дошкольного учреждения стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении. А так ж целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования

1. Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения (итоговые и промежуточные результаты);
2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям дошкольного учреждения;
6. Выполнение поставленных годовых задач;
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольном учреждении);
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего дошкольного учреждения.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах дошкольного учреждения.

**IV. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 3»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	475 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	475 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	456 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	475 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов);	475 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/ 100%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 50%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 50%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек /

		50%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 2%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 47%
1.8.1	Высшая	4 человек / 10%
1.8.2	Первая	11 человек / 37%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек / 37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 26 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 16%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 18%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 70%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

V. Заключение

Общие выводы:

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей;
- в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;
- уровень освоения детьми программы дошкольного учреждения и готовности их к обучению в школе достаточно высокий;
- воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций от 15.05.2013 г. № 26, режимом дня, циклограммой непосредственно – образовательной деятельности (НОД), циклограммой специалистов, тематическим планированием, календарным планированием учебно – воспитательного процесса в каждой возрастной группе;
- педагогический коллектив дошкольного учреждения создаёт условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению.

Уровень удовлетворенности родителями качества образовательных услуг, оказываемых ДООУ составляет 60 %;

- дошкольное учреждение активно взаимодействует с социальными партнёрами;
- в МАДОУ «Детский сад № 3» работает сложившийся стабильный коллектив, так же наблюдается приток молодых специалистов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, делятся опытом работы со своими коллегами и других дошкольных учреждений, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах на разных уровнях;
- в дошкольном учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы;
- предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении способствует всестороннему развитию дошкольников;
- сотрудники дошкольного учреждения большое внимание уделяют охране и укреплению здоровья детей;
- организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах;
- в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- в дошкольном учреждении разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Наиболее существенными достижениями дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения через курсы повышения квалификации и курсы переподготовки педагогических работников, посещение семинаров, методических объединений.
2. Совершенствование предметно–развивающей среды в группах и дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование системы работы педагогов с родителями через использование нетрадиционных форм работы.
4. Понижение процента заболеваемости детей.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности дошкольного учреждения

Анализ образовательной деятельности за 2015 - 2016 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Пополнение коллектива молодыми воспитателями и специалистами, которые не имеют достаточный опыт практической работы с дошкольниками;
2. Снижение процента качества освоения образовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».
3. Инертность педагогических работников в процессе изучения и внедрения современных технологий в образовательный процесс.
4. Материально техническая- база требует постоянного обновления.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ «Детский сад №3» должен реализовать следующие направления развития:

- непрерывное развитие кадрового потенциала на основе повышения творческой активности педагогов (поддержка инноваций отдельных педагогов и творческих групп, развитие сайта учреждения, изменения критериев портфолио), мотивация и создание условий для повышения квалификации, привлечение молодых специалистов, имеющих опыт работы и соответствующую курсовую подготовку, организация курсовой подготовки младших воспитателей,
- обновление и пополнение материально-технической базы учреждения,
- приведение Устава МАДОУ «Детский сад №3» и других локальных актов в соответствие с федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС ДО;
- внедрение и использование в образовательном процессе современных технологий,
- повышение доступности и вариативности качественного образования,
- подготовка к организации в ДОУ дополнительных платных образовательных услуг
- совершенствование системы физкультурно – оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, потребности в двигательной активности детей дошкольного возраста;
- Создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, снижение заболеваемости воспитанников,
- совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами,
- совершенствование системы взаимодействия с родителями через создание родительского клуба «Развитие», создание внутрисадовой газеты «Зернышко»
- развитие конкурсного потенциала и творческих способностей воспитанников.