

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №3»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**



**Основная образовательная программа
МАДОУ «Детский сад № 3»**



Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 3»
включает III основных раздела:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

• Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3» (Далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы «Мир открытий», под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, 2016 г.

• Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» (Далее – Учреждение)



Цель Программы:

накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

Содержание Программы обеспечивает:

- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие.**



ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Обязательная

Комплексный подход, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (в соответствии с п. 3 настоящих Требований к структуре Программы).

75%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

25%





Парциальные программы:



«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.

**«Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
– М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.**

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич – «Детство – Пресс», 2016г.

**«Детская безопасность» парциальная программа
Щипунова В.А. – М.: Цветной мир, 2015.**

«Малыши – крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.

Образовательная область
«Физическое развитие» дополнена
программой «Будь здоров, как
Максим Орлов!», 2014г.
Ю.В.Аристова

«Приобщение к истокам русской
народной культуры» О.Л.Князева,
2016г.

«Дорогою добра» концепция и
программа социально-
коммуникативного развития и
социального воспитания
дошкольников Л.В. Коломийченко –
М.: ТЦ Сфера, 2015.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по Программе в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность Учреждения реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов.



В образовательном процессе используются современные технологии:

- ***Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребенку:***

- **личностно-ориентированная** (в центр образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);

- **Гуманно-личностная технология** (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы);

- **Технология сотрудничества** (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка);

- ***Педагогические технологии образовательного процесса:***

- **Проектная деятельность** (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребенка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);

- **Технология экспериментирования и проживания** (заключается в развитии познавательной деятельности ребенка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребенку получить знания об окружающем мире и о себе);

- **Организационно-средовые.** Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию

- **Технология ОТСМ-ТРИЗ-РТВ** (заключается в целенаправленном формировании у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности);

- **игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича** (развитие интеллектуально-творческого мышления)

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией министерства образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности № 1005 от 07 августа 2013 г. Серия 64Л01 №0000632

**Возрастные категории детей, на которые ориентирована
Программа**

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы –12 часов; график работы групп – с 07.00 до 19.00 часов.

В Учреждении функционируют 15 групп детей дошкольного возраста от 2-х до 7 лет, из них:

2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 3 группы

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Группа кратковременного пребывания (от 3 до 4 лет) – 1 группа



Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 3»

МАДОУ «Детский сад № 3» полностью укомплектован кадрами.

Всего: 82 человека.

Административный персонал: 3 человека.

Обслуживающий персонал: 43 человека.

Педагогический персонал: 36 человек.

Воспитательно - образовательную работу осуществляют

37 квалифицированных педагогов:

из них 29 воспитателей, и 7 специалистов: учитель – логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Квалификационные категории педагогов:

Всего педагогов – 37 человек.

Высшая квалификационная категория – 3 человека.

Первая квалификационная категория – 18 человек.

Без квалификационной категории – 10 человек.

Соответствие занимаемой должности – 6 человек.



Взаимодействие с семьей:

Главные участники педагогического процесса - дети, воспитатели и родители (законные представители).

Положительный результат воспитательно – образовательного процесса может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями (законными представителями) на протяжении всего детства ребенка.

Педагоги Учреждения применяют наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- первичное знакомство, беседа, анкетирование;**
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;**
- проведение совместных мероприятий;**
- родительские собрания, конференции;**
- диспуты, лектории;**
- наглядная информация для родителей;**
- «Дни открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий ;**
- информирование на сайте Учреждения.**





Субъекты образовательной деятельности

Педагог

Ребенок

**Родители
(законные
представители)**

**Образовательная
деятельность
осуществляется**

**В процессе организации
различных видов
детской деятельности**

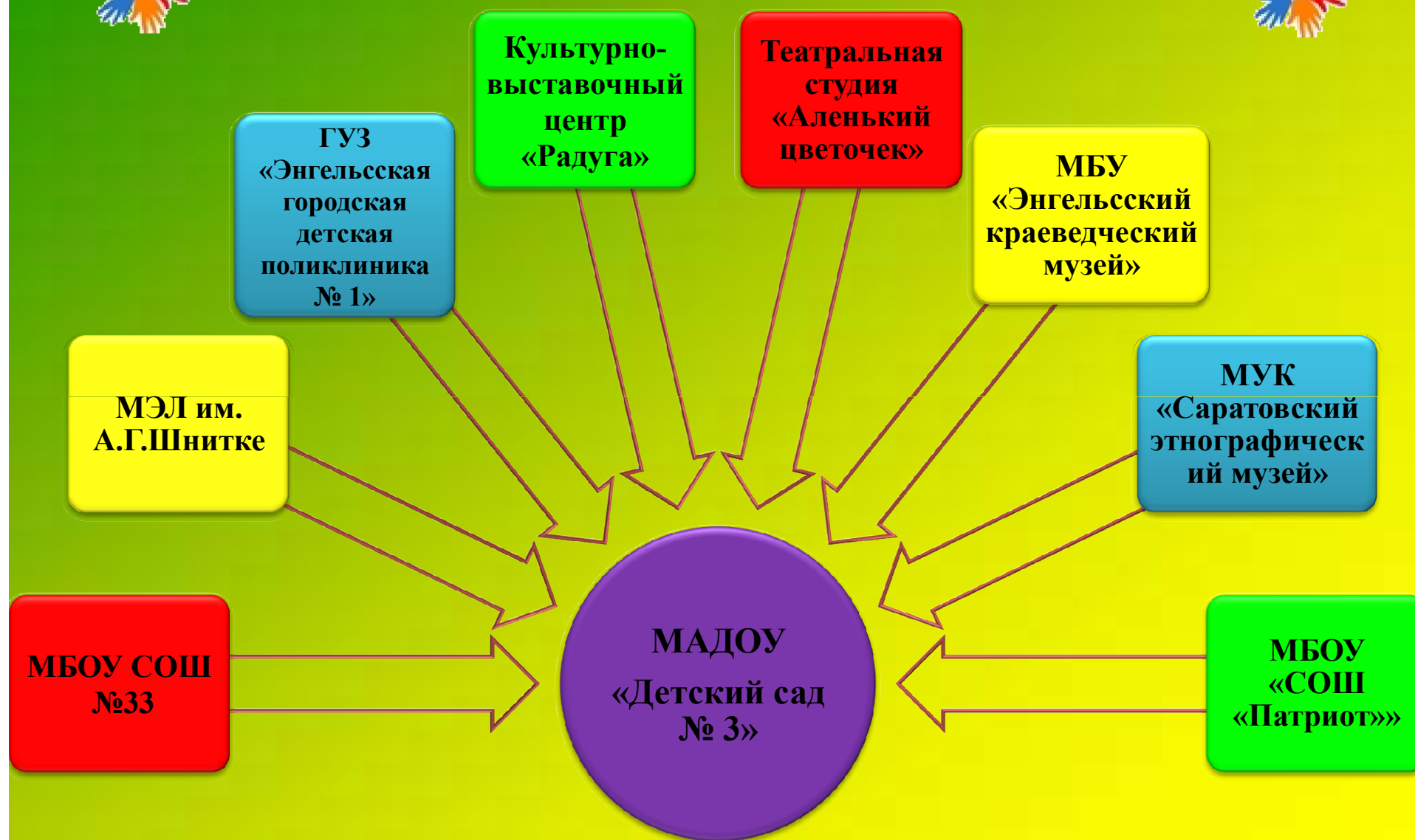
В режимных моментах

**В ходе самостоятельной
деятельности**

**Во взаимодействии с семьями
воспитанников**



Социальное окружение





**Адрес: 413100 ул. Степная, 41
г. Энгельс Саратовской области**

Телефон: 8 (8453) 54-14-81

Эл.адрес: detsad3@list.ru

Сайт: <http://detsad-3.my1.ru/>

