

Планирование образовательной деятельности в младших группах № 1, № 3

Планирование образовательной деятельности в младших группах №1, № 3 в МАДОУ «Детский сад №3» разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 3», определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе детей от 3 до 4 лет.

Цель – развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Планирование образовательной деятельности построено с учетом возрастных особенностей детей и направлено на формирование и полноценное становление ведущей для дошкольников игровой деятельности, а также обеспечивает преемственность раннего и дошкольного возраста. Образовательная деятельность в группах №1, 3 охватывает пять направлений развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО:

- *Познавательное развитие*, которое в младшем возрасте реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослых с детьми.

- *Речевое развитие*, которое реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в общении со взрослым.

- *Социально – коммуникативное развитие*, которое применительно к младшему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения.

- *Художественно-эстетическое развитие*, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие.

- *Физическое развитие* в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста №2

Планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста №2 в МАДОУ «Детский сад №3» разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №3» определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе детей от 1,5 до 3 лет.

Цель – развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Планирование образовательной деятельности построено с учетом возрастных особенностей детей и направлено на формирование и полноценное становление ведущей для дошкольников игровой деятельности, а также обеспечивает преемственность раннего и дошкольного возраста. Образовательная деятельность в группе раннего возраста №, 2 охватывает пять направлений развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО:

- *Познавательное развитие*, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности.

- *Речевое развитие*, которое в раннем возрасте реализуется в общении со взрослым.

- *Социально – коммуникативное развитие*, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения.

- *Художественно-эстетическое развитие*, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие.

- *Физическое развитие* в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

Планирование образовательной деятельности в средних группах № 4, № 11, № 13

Планирование образовательной деятельности детей средних групп №4, № 11, № 13 разработано в соответствии с ФГОС ДО, ООП МБДОУ «Детский сад №19», с учётом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с. 4 изд-е, перераб. и доп., определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе детей от 4 до 5 лет на 2018 - 2019 учебный год.

Планирование образовательной деятельности определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников от 4-х до 5-ти лет. Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

Цели планирования образовательной деятельности: создание условий для развития полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями.

Планирование образовательной деятельности в старших группах № 10, № 11, № 14

Планирование образовательной деятельности детей старших групп №10, № 11, № 14 разработано в соответствии с ФГОС ДО, ООП МАДОУ «Детский сад №3», с учётом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с. 4 изд-е, перераб. и доп., определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе детей от 5 до 6 лет на 2018 - 2019 учебный год.

Планирование образовательной деятельности детей старших групп №10, № 11, № 14 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5-6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Планирование образовательной деятельности в подготовительных к школе группах № 7, № 8, № 9

Планирование образовательной деятельности детей подготовительных к школе групп №7, № 8, № 9 разработано в соответствии с ФГОС ДО, ООП МАДОУ «Детский сад №3», с учётом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с. 4 изд-е,

перераб. и доп., определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе детей от 6 до 7 лет на 2018 - 2019 учебный год.

Целью планирования образовательной деятельности детей подготовительных к школе групп №7, № 8, № 9 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.