

приказ от « 29 » августа 2018 г. № 108-г



**Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 3»
по реализации ООП ДО
с учетом образовательной программы
«Мир открытий»
на 2018 – 2019 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
« 28 » августа 2018 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 3»
на 2018 -2019 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад № 3» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №3» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- **Устав МАДОУ «Детский сад №3»**
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 **«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;**
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 **«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».**
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МАДОУ «Детский сад №3» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад № 3» представлена:

- Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 352 с. 5 изд-е, перераб.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №3» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических

видах деятельности;

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад № 3» представлена парциальными программами, реализуемыми в МАДОУ «Детский сад №3» и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.- способствующей своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социально-коммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Её содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

— Формирование у детей основ безопасности реализуется парциальной программой «Мир без опасности» Лыкова И.А. – М.: Цветной мир, 2017.

Цель программы: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я – концепции»

Основные задачи:

- создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира и самого себя;

- расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- создание условий для системного ознакомления ребенка с разными видами безопасности;
- создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры;
- содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии и становлению в сознании ребенка целостной картины мира;
- развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой;
- поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности.

Содержательный раздел программы «Мир без опасности» включает два контента:

- 1) Контент для руководителей и педагогов: современное понятие о безопасности и стратегия проектирования содержания образовательной работы.
- 2) Контент для детей дошкольного возраста: динамика проектирования содержания, согласованного с целевыми ориентирами и планируемыми результатами освоения программы «Мир без опасности».

Нравственно-патриотическое воспитание детей реализуется на основе использования парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Основная цель программы - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Познавательное развитие

— Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!». Основные принципы построения программы:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Отличительная особенность программы использование метода наглядного

моделирования: использование модели помогает развивать у детей важнейшие операции мышления.

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. помогает решать задачи формирования элементарных математических представлений. Основными задачами математического развития дошкольников в курсе дошкольной математики «Игралочка» являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- развитие мыслительных операций:
 - *анализ* свойств исследуемых объектов или явлений;
 - *сравнение* свойств предметов;
 - *обобщение*, то есть выявление общих свойств предметов в группе;
 - *распределение предметов в группы* по выбранному свойству;
 - *синтез* на основе выбранной структуры;
 - *конкретизация*;
 - *классификация*;
 - *аналогия*;
- формирование умения понимать правила игры и следовать им;
- развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование произвольности поведения;
- формирование общеучебных умений и навыков.

Учебно-методическое пособие «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной. В пособии раскрывается выделение дидактических единиц образовательной области «Познавательное развитие» описывается основная модель реализации содержания данной образовательной области, опираясь на ключевой вид деятельности, лежащий в основе содержания образовательной области.

Речевое развитие

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу музыкального воспитания «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э.Тютюнникова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, -музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Основная направленность программы «Ритмическая мозаика» - это целостное развитие личности ребенка в музыкально-ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОО реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Умелые ручки» И.А.Лыковой. Особенностью программы является культурологический и проблемно-поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающих детей к освоению универсальных способов конструирования, обобщениям и креативным открытиям.

Физическое развитие

Парциальная программа «**Малыши – крепыши**» **физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В.** –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.

Цель программы: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Основные задачи программы:

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Познавательное и речевое развитие

Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. и пособие «Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия» Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх – Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2014г.созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования.

Методический комплекс и пособие реализует современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Цель данного комплекта- освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности.

Реализация данного методического комплекса гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

Методический комплекс включает в себя:

- технологические карты реализации методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии по шести направлениям: анализаторы, признаки объектов, вопросы, причинно-следственная связь, преобразователи, модели мышления;
- маршрутные листы реализации технологических карт в разных возрастных группах;
- контрольные листы для проведения мониторинга;
- универсальное пособие для детей «Я познаю мир» (шесть зон, объединенных в единую сюжетную линию), сюжетная линия выбирается педагогами совместно с детьми самостоятельно.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Коррекционное направление

Коррекционно - развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп

не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно - развивающие программы, используемые педагогом - психологом в работе с детьми:

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 - 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

Программа предназначена для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) занятия проводятся в группе, 2 - 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение.

- Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская. «Азбука общения». Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». - С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 1998г

Программа направлена на развитие у детей дошкольного возраста навыков коммуникации со взрослыми и сверстниками, способствует развитию личностных качеств детей, знакомит с доступными для детей знаниями об искусстве человеческих взаимоотношений.

Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на

непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе для детей раннего возраста – 9 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в младшей группе № 1 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	15	1	540 мин (9 час)	36
	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	15	1	270 мин (4,5 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	30	2	1080 мин (18 час)	72
2.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Музыкальное развитие	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				

	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ. Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «Детство –Пресс», 2015г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в младшей группе № 3 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжи тельность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжите льность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	15	1	540 мин (9 час)	36
	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<i>Речевое развитие</i>				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	15	1	270 мин (4,5 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	30	2	1080 мин (18 час)	72
2.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Музыкальное развитие	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				

	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i> Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ. Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в средней группе № 4 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	40	2	1440 мин (24 час)	72
2.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Музыкальное развитие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ. Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г				
2.3	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в средней группе № 11 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжи тельность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжитель ность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	40	2	1440 мин (24 час)	72
4.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Музыкальное развитие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ. Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.				
2.3	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в средней группе № 13 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	40	2	1440 мин (24 час)	72
2.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Музыкальное развитие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ. Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г				
2.3	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в старшей группе № 10 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжи тельность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительно сть НОД в год	Объе м НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				

1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	60	3	2160 мин (36 час)	108
2.	Музыкальное развитие	50	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	20	1	720 мин (12 час)	36
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	335	15	12060 мин (201 час)	540
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
3.	ВСЕГО:	325 мин. (5,4 ч)	14	11550 мин.(192,5 ч)	498

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в старшей группе № 12 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				

1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	60	3	2160 мин (36 час)	108
2.	Музыкальное развитие	50	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	20	1	720 мин (12 час)	36
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	335	15	12060 мин (201 час)	540
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
3.	ВСЕГО:	325 мин. (5,4 ч)	14	11550 мин.(192,5 ч)	498

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в старшей группе № 14 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				

1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	60	3	2160 мин (36 час)	108
2.	Музыкальное развитие	50	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	20	1	720 мин (12 час)	36
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	335	15	12060 мин (201 час)	540
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
3.	ВСЕГО:	325 мин. (5,4 ч)	14	11550 мин.(192,5 ч)	498

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в подготовительной к школе группе № 7 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	60	2	2160 мин (36 час)	72
3.	Конструирование	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 час)	36

1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	90	3	3240 мин (54 час)	108
2.	Музыкальное развитие	50	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	20	1	720 мин (12 час)	36
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	335	15	12060 мин (201 час)	540
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
3.	ВСЕГО:	325 мин. (5,4 ч)	14	11550 мин.(192,5 ч)	498

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в подготовительной к школе группе № 8 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	60	2	2160 мин (36 час)	72
3.	Конструирование	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 час)	36

1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	90	3	3240 мин (54 час)	108
2.	Музыкальное развитие	50	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	20	1	720 мин (12 час)	36
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	335	15	12060 мин (201 час)	540
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.				
	Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
3.	ВСЕГО:	325 мин. (5,4 ч)	14	11550 мин.(192,5 ч)	498

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в подготовительной к школе группе № 9 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	60	2	2160 мин (36 час)	72
3.	Конструирование	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 час)	36

1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	90	3	3240 мин (54 час)	108
2.	Музыкальное развитие	50	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	20	1	720 мин (12 час)	36
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	335	15	12060 мин (201 час)	540
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.				
	Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	25	1	750 мин.(12,5 ч)	30
3.	ВСЕГО:	325 мин. (5,4 ч)	14	11550 мин.(192,5 ч)	498

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в группе кратковременного пребывания № 15 на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	15	1	540 мин (9 час)	36
	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	15	1	270 мин (4,5 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	30	2	1080 мин(18 час)	36
2.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
6.	Музыкальное развитие	15	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				

	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ. Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «Детство –Пресс», 2015г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»
в группе раннего возраста № 2 на 2018 – 2019 учебный год.**

Перечень непосредственно образовательной деятельности на пятидневную неделю в разновозрастной группе раннего возраста.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки. Обязательная часть образовательного процесса в группе раннего возраста составляет 80 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 20%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	18	3	972 мин (16,2 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	9	1	324 мин (5,4 час)	36
	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	9	1	324 мин (5,4 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	9	1	324 мин (5,4 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	18	2	648 мин(10,8 час)	36
6.	Музыкальное развитие	18	2	648 мин(10,8 час)	36

1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	81	10	3240 мин (54 час)	360
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ. Пособие «Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия» Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх: . – Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2014г..	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	81	10	3240 мин (54 час)	360
3.	ВСЕГО:	81	10	3240 мин (54 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

«Утверждено»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 3»
_____/_____/_____
приказ от «____» _____ 201 г. № _____

**Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 3»
по реализации АООП ДО
для детей с нарушением зрения
на 2018 – 2019 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета

протокол № ____ от
« ____ » _____ 2018 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 3»
на 2018 -2019 учебный год.**

2. Основные положения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад № 3» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №3» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- **Устав МАДОУ «Детский сад №3»**
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).** В учебном плане МАДОУ «Детский сад №3» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 3» представлена:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
- Программа специальных(коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), под ред.Л.И.Плаксиной, 2003г.

Вариативная часть учебного плана для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 3» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

- Ю.В.Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №3» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы

с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

— поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

— защита от всех форм физического и психического насилия;

— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Социально-коммуникативное развитие

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик-семицветик»/Под ред.Н.Ю.Куражевой.- Спб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы «Цветик-семицветик». Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Развивающие занятия педагога-психолога в подготовительных к школе группах входят в учебный план. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по подгруппам с октября по апрель месяц.

Познавательное и речевое развитие.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную Программу музыкального образования детей «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Система принципов подбора репертуара, разработанные методы формирования основ музыкальной деятельности направлены на развитие во взаимосвязи эмоциональной отзывчивости, мышления и воображения дошкольников, активизацию проявлений творчества. Музыкальная культура дошкольника формируется во всех видах музыкальной деятельности: восприятии, исполнительстве, творчестве, музыкально-образной деятельности.

Физическое развитие

Дополнено парциальной программой «Будь здоров, как Максим Орлов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и задачами «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Ю.В. Аристова, 2014г.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;

- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в группах компенсирующей направленности входят в учебный план и направлены на развитие познавательных процессов у детей разновозрастной группы. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе программы:

- «Цветик - семицветик». Программа психолога - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.

Коррекционно - развивающие программы, используемые педагогом - психологом в работе с детьми:

- Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская. «Азбука общения». Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». - С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 1998г

Программа направлена на развитие у детей дошкольного возраста навыков коммуникации со взрослыми и сверстниками, способствует развитию личностных качеств детей, знакомит с доступными для детей знаниями об искусстве человеческих взаимоотношений.

Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №3»
в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения
на 2018 – 2019 учебный год.**

Длительность НОД 20 - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 5-6 лет - 45 минут, 6-7 лет - 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжите льность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительно сть НОД в год	Объем НОД в год
1	Основная часть				
	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	75/90	3/3	45ч/2700мин 3240мин(54час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1.	Ознакомление с окружающим миром: - ознакомление с предметным окружением и с социальным миром; - ознакомление с миром природы	20/30	1/1	12ч/720мин 1080 мин(18 час)	36
1.2.2.	Формирование элементарных математических представлений	20/30	1/1	12ч/720мин 1080 мин(18 час)	36
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.3.1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	40/40	2/2	1440 мин (24 час)	72
1.3.2	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				

	Продуктивная деятельность				
1.4.1	Рисование	20/30	1/1	12ч/720мин 1080 мин(18 час)	36
1.4.2	Лепка	12,5/15	0,5/0,5	7,5час/450мин 540мин(9час)	18
1.4.3	Аппликация	12,5/15	0,5/0,5	7,5час/450мин 540мин(9час)	18
	Конструктивно-модельная деятельность.				
1.4.5	Конструирование/Художественный труд	20/30	1/1	4,3ч/260мин 1080мин(18час)	18/36
	Музыкально-художественная деятельность				
1.4.6	Музыка	50/60	2/2	30час/1800мин 2160мин(36час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	Коррекционный блок				
16.1	«Ориентировка в пространстве»	25	1	900 мин (15 час)	36
1.6.2	«Развитие зрительного восприятия»	25	1	900 мин (15 час)	36
1.6.3	«Социально – бытовая ориентировка»	25	1	900 мин (15 час)	36
1.6.4	«Развитие осязания и мелкой моторики рук»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.7.	ИТОГО:	345/415	15/15	11960 мин (199час)/14940мин(249час)	522/540
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Коррекционное Логопедическое	(Занятия по программе Л.И. Плаксиной: коррекционные и логопедические проводятся индивидуально в свободное от основных занятий время.)			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Авторская программа Ю.В.Аристова по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа психолога - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю.	25	1	750мин(12,5ч)	30

	Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.				
2.2	ИТОГО:				
3.	ВСЕГО:	370/440	16/16	12710 мин (212час)/15690мин (261час)	552/570

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

«Утверждено»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 3»
_____/_____/_____
приказ от «____» _____ 201 г. № _____

**Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 3»
по реализации АООП ДО
для детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата
на 2018 – 2019 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от
« ____ » _____ 2018 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 3»
на 2018 -2019 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад № 3» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №3» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- **Устав МАДОУ «Детский сад №3»**
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).** В учебном плане МАДОУ «Детский сад №3» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 3» представлена:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
- Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста под ред. Н.В. Симоновой, М., 1986г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №3» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 3» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Социально-коммуникативное развитие

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик-семицветик»/Под ред. Н.Ю. Куражевой.- Спб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы «Цветик-семицветик». Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

8. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
9. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
10. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
11. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
12. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
13. Формирование позитивной мотивации к обучению.
14. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Развивающие занятия педагога-психолога в подготовительных к школе группах входят в учебный план. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по

подгруппам с октября по апрель месяц.

Познавательное и речевое развитие.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную Программу музыкального образования детей «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Система принципов подбора репертуара, разработанные методы формирования основ музыкальной деятельности направлены на развитие во взаимосвязи эмоциональной отзывчивости, мышления и воображения дошкольников, активизацию проявлений творчества. Музыкальная культура дошкольника формируется во всех видах музыкальной деятельности: восприятии, исполнительстве, творчестве, музыкально-образной деятельности.

Физическое развитие

Дополнено парциальной программой «Будь здоров, как Максим Орлов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и задачами «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Ю.В. Аристова, 2014г.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в группах компенсирующей направленности входят в учебный план и направлены на развитие познавательных процессов у детей разновозрастной группы. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе программы:

- «Цветик - семицветик». Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.

Коррекционно - развивающие программы, используемые педагогом - психологом в работе с детьми:

- Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская. «Азбука общения». Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». - С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 1998г

Программа направлена на развитие у детей дошкольного возраста навыков коммуникации со взрослыми и сверстниками, способствует развитию личностных качеств детей, знакомит с доступными для детей знаниями об искусстве человеческих взаимоотношений.

Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей от 4 до 5-ти лет - не более 20 минут
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе - 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 мин.,

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №3»
в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА
на 2018– 2019 учебный год.**

Длительность НОД 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе – 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Федеральный компонент Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Региональный компонент: Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Смирновой - 2000 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1.	Ознакомление с окружающим миром: - ознакомление с предметным окружением и с социальным миром; - ознакомление с миром природы	20	1	720 мин (12 час)	36
1.2.2.	Формирование элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.3.1	Развитие речи	10	0,5	360 мин (6 час)	18
1.3.2	Приобщение к художественной литературе	10	0,5	360 мин (6 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Продуктивная деятельность				
1.4.1	Рисование	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.2	Лепка	10	0,5	360 мин (6 час)	18

1.4.3	Аппликация	10	0,5	360 мин (6 час)	18
	Музыкальная деятельность				
1.4.4	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Познавательное и речевое развитие				
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Коррекционное Логопедическое	(Занятия по программе Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.: коррекционные и логопедические проводятся индивидуально в свободное от основных занятий время.)			
2.2	Художественно-эстетическое развитие				
	Конструктивно-модельная деятельность Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2016	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Социально-коммуникативное развитие				
	Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «Детство- Пресс», 1998	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Л.М.Шипицина, О.В.Защиринская «Азбука общения». Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». – С-Пб.: «Детство-Пресс», 1998	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога-психолога			
3.	ВСЕГО:	200 мин.(3,3 ч)	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

