

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

**Сообщение из опыта работы
Мини-музей «Русская матрешка»
в младшей группе ДОУ**

**в рамках стажировочной площадки педагогических
работников ДОУ
«Формирование этнокультурной компетенции детей
дошкольного возраста» на тему: «Создание развивающей
этнокультурной среды в ДОУ».**

**Подготовили: Нефедова Е.А., Смирнова К.Н., воспитатели МАДОУ
«Детский сад №3»**

2019 год

Название	Мини-музей «Русская матрешка»
Тип	Исследовательско-игровой. По содержанию: естественнонаучный. По времени проведения: долгосрочный.
Цель	Привлечь внимание детей к миру народных игрушек на примере матрешки, познакомить с историей возникновения матрешки.
Задачи	Дать детям представления о народных промыслах на примере матрешки. Познакомить детей с происхождением, ее значением и использованием человеком. Формировать интерес к народным промыслам. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Участники	Дети 3-4 лет, воспитатели группы Смирнова К. Н., Нефедова Е. А., родители детей.
Сроки реализации	2018 – 2019 г.г.
Планируемый результат	Дети должны иметь знания о русской матрешке, ее происхождении, использованием человеком.
Актуальность	Проблема патриотического воспитания детей в современном мире актуальна и сложна, т.к. уделяется мало внимания знакомству детей с предметами народно-прикладного искусства. Поэтому важно пополнить знания детей об окружающем, на примере национальной игрушки-матрешки. У детей воспитывается бережное отношение к рукотворному миру.
Содержание	Мини-музей «Русская матрешка» знакомит детей с возникновением, ее значением и использованием человеком через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, музыкальную, театрализованную. Дети знакомятся с объектом рукотворного мира. У детей развивается интерес к объектам народно-прикладного искусства, формируется бережное отношение к природе.

Оформление мини-музея

Мини-музей располагается в группе на небольшом стеллаже. Экспонаты располагаются на полочках невысокого стеллажа, то есть большая их часть доступна для детей.

Работая в младшей группе детского сада, мы решили привлечь детей к миру народных игрушек на примере матрешки, познакомить с историей возникновения матрешки. Для этого мы запланировали долгосрочный проект на тему «Русская матрешка». Начали собирать материал по истории ее возникновения.

В свободной деятельности разучивались потешки о матрешке, раскрашивали силуэты матрешки разными узорами, рассматривали саму матрешку, ее орнамент, разучивали танец матрешек. Так же рассматривали альбом с разными узорами на матрешках. Обратили внимание детей на то, что в каждом регионе орнамент на матрешке разный.

С помощью родителей были собраны предметы с изображением данной игрушки. Воспитателями была изготовлена дидактическая игра «Наряди матрешку», цель которой вызвать у детей интерес к созданию нового узора. Закрепляли знания детей о матрешке через разные виды детской деятельности: игровая, познавательная, художественно-эстетическая, театрализованная.

В конечном результате мы получили материал для создания мини-музея «Русская матрешка», чтобы привлечь внимание детей к миру народной игрушки, пополнили знания детей об окружающем на примере игрушки-матрешки, помогли развить интерес у детей к объектам народно-прикладного искусства. Мини-музей располагается в группе на небольшом стеллаже, где экспонаты находятся в свободном доступе для детей.





