

  
«Утверждено»  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
/ В.Г. Ступаченко  
Приказ №  
от « 31 » 08 2020

**Учебный план  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
по реализации ООП ДО  
с учетом образовательной программы  
«Мир открытий»  
на 2020 – 2021 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2020 г.

## Пояснительная записка

### к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 3» на 2020-2021 учебный год.

#### 1. Основные положения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад № 3» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №3» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- **Устав МАДОУ «Детский сад №3»**
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

## 2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МАДОУ «Детский сад №3» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад № 3» представлена:

- [Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»](#) / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 352 с. 5 изд-е, перераб.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №3» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад № 3» представлена парциальными программами, реализуемыми в МАДОУ «Детский сад №3» и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

### **Социально-коммуникативное развитие**

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.- способствующей своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социально-коммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Её содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

— Формирование у детей основ безопасности реализуется парциальной программой «Мир без опасности» Лыкова И.А. – М.: Цветной мир, 2017.

**Цель программы:** становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я – концепции»

Основные задачи:

- создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира и самого себя;

- расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

- создание условий для системного ознакомления ребенка с разными видами безопасности;

- создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры;

- содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии и становлению в сознании ребенка целостной картины мира;

- развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой;

- поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности.

Содержательный раздел программы «Мир без опасности» включает два контента:

1) Контент для руководителей и педагогов: современное понятие о безопасности и стратегия проектирования содержания образовательной работы.

2) Контент для детей дошкольного возраста: динамика проектирования содержания, согласованного с целевыми ориентирами и планируемыми результатами освоения программы «Мир без опасности».

Нравственно-патриотическое воспитание детей реализуется на основе использования парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Основная цель программы - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

### **Познавательное развитие**

--Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!». Основные принципы построения программы:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Отличительная особенность программы использование метода наглядного

моделирования: использование модели помогает развивать у детей важнейшие операции мышления.

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. помогает решать задачи формирования элементарных математических представлений. Основными задачами математического развития дошкольников в курсе дошкольной математики «Игралочка» являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- развитие мыслительных операций:
  - *анализ* свойств исследуемых объектов или явлений;
  - *сравнение* свойств предметов;
  - *обобщение*, то есть выявление общих свойств предметов в группе;
  - *распределение предметов в группы* по выбранному свойству;
  - *синтез* на основе выбранной структуры;
  - *конкретизация*;
  - *классификация*;
  - *аналогия*;
- формирование умения понимать правила игры и следовать им;
- развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование произвольности поведения;
- формирование общеучебных умений и навыков.

Учебно-методическое пособие «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной. В пособии раскрывается выделение дидактических единиц образовательной области «Познавательное развитие» описывается основная модель реализации содержания данной образовательной области, опираясь на ключевой вид деятельности, лежащий в основе содержания образовательной области.

### **Речевое развитие**

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

## **Художественно-эстетическое развитие**

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу музыкального воспитания «Гутти» А.И. Буренина, Т.Э.Тютюнникова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, -музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Основная направленность программы «Ритмическая мозаика» - это целостное развитие личности ребенка в музыкально-ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДООУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Умелые ручки» И.А.Лыковой. Особенностью программы является культурологический и проблемно-поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающих детей к освоению универсальных способов конструирования, обобщениям и креативным открытиям.

## **Физическое развитие**

Парциальная программа «**Малыши – крепыши**» **физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В.** –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.

**Цель программы:** охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

**Основные задачи программы:**

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### ***Познавательное и речевое развитие***

Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. и пособие «Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия» Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх – Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2014г.созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования.

Методический комплекс и пособие реализует современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Цель данного комплекта- освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности.

Реализация данного методического комплекса гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

Методический комплекс включает в себя:

- технологические карты реализации методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии по шести направлениям: анализаторы, признаки объектов, вопросы, причинно-следственная связь, преобразователи, модели мышления;
- маршрутные листы реализации технологических карт в разных возрастных группах;
- контрольные листы для проведения мониторинга;
- универсальное пособие для детей «Я познаю мир» (шесть зон, объединенных в единую сюжетную линию), сюжетная линия выбирается педагогами совместно с детьми самостоятельно.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

## Коррекционное направление

Коррекционно - развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок ( 2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно - развивающие программы, используемые педагогом - психологом в работе с детьми:

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 - 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

Программа предназначена для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) занятия проводятся в группе, 2 - 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение.

- Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская. «Азбука общения». Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». - С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 1998г

Программа направлена на развитие у детей дошкольного возраста навыков коммуникации со взрослыми и сверстниками, способствует развитию личностных качеств детей, знакомит с доступными для детей знаниями об искусстве человеческих взаимоотношений.

## Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе для детей раннего возраста – 9 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
  - в средней группе - 20 мин.,
  - в старшей группе - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

### ***Нерегламентированная деятельность***

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный

процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в младшей группе № 2 на 2020 - 2021 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Формирование целостной картины мира	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	15	1	540 мин (9 час)	36
	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	15	1	270 мин (4,5 час)	18
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Изобразительная деятельность				
	Рисование	15	1	540 мин (9 час)	36
	Лепка / аппликация (чередуются через неделю)	15	1	540 мин (9 час)	36

2.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Музыкальное развитие	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «Детство –Пресс», 2015г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир»ОТСМ-ТРИЗ-РТВ Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	<b>ИТОГО:</b>	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	<b>ВСЕГО:</b>	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в младшей группе № 3 на 2020 - 2021 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	15	1	540 мин (9 час)	36
	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Развитие речи, ознакомление с	15	1	270 мин (4,5	18

	художественной литературой и фольклором			час)	
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Изобразительная деятельность				
	Рисование	15	1	540 мин (9 час)	36
	Лепка / аппликация (чередуются через неделю)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Музыкальное развитие	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	<b><i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i></b>				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «Детство –Пресс», 2015г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	<b>ИТОГО:</b>	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	<b>ВСЕГО:</b>	150	10	5400 мин	360

				(90 час)	
--	--	--	--	----------	--

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в средней группе № 10 на 2020 - 2021 учебный год.**

Длительность НОД - 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b> Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных	20	1	720 мин (12	36

	математических представлений			час)	
3.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Речевое развитие</b> <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)				
	Рисование	20	1	720 мин (12 час)	36
	Лепка/аппликация	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Музыкальное развитие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «Детство –Пресс», 2015г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович				
2.4	<b>ИТОГО:</b>	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	<b>ВСЕГО:</b>	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в средней группе № 12 на 2020 - 2021 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				

1.	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательльно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Речевое развитие</b> <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)				
	Рисование	20	1	720 мин (12 час)	36
	Лепка/аппликация	20	1	720 мин (12 час)	36
2	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Музыкальное развитие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	<b>ИТОГО:</b>	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа О.Л.	Интегрируется в разные виды совместной			

	Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.	деятельности детей и взрослых			
2.3	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	<b>ИТОГО:</b>	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	<b>ВСЕГО:</b>	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

***Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в средней группе № 14 на 2020 - 2021 учебный год.***

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
-------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	-----------------------------	-----------------

1	<b>Инвариантная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Речевое развитие</b> <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1	Изобразительная деятельность				
	Рисование	20	1	720 мин (12 час)	36
	Лепка/аппликация	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Музыкальное развитие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	<b>ИТОГО:</b>	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного				

	процесса				
2.1	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	<b>ИТОГО:</b>	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	<b>ВСЕГО:</b>	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

***Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в старшей группе № 4 на 2020 -2021 учебный год.***

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	10	0,5	360 мин (6 час)	18
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Развитие речи	20	1	720 мин (12 час)	36
2	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	40	2	1440 мин (6 час)	72
	Художественный труд	10	0,5	360 мин (6 час)	18
2.	Музыкальное развитие	50	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное</b>				

	<b>развитие</b>				
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	285	13	10 260 мин (171 час)	468
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b> Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.	25	1	750 мин.(12,5 ч)	36
	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	25	1	750 мин.(12,5 ч)	36
3.	<b>ВСЕГО:</b>	310 мин. (5,1ч)	14	11160мин. (186 ч)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в старшей группе № 7 на 2020 -2021 учебный год.**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	10	0,5	360 мин (6 час)	18
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Развитие речи	20	1	720 мин (12 час)	36
2	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36

3.	Подготовка к обучению грамоте	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	40	2	1440 мин (6 час)	72
	Художественный труд	10	0,5	360 мин (6 час)	18
2.	Музыкальное развитие	50	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	285	13	10 260 мин (171 час)	468
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b> Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.	25	1	750 мин.(12,5 ч)	36
	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	25	1	750 мин.(12,5 ч)	36
3.	<b>ВСЕГО:</b>	310 мин. (5,1ч)	14	11160мин. (186 ч)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в старшей группе № 9 на 2020 -2021 учебный год.**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	20	1	720 мин (12 час)	36

2.	Развитие элементарных математических представлений	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Конструирование	10	0,5	360 мин (6 час)	18
<b>1.3. Речевое развитие</b>					
1.	Развитие речи	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	20	1	720 мин (12 час)	36
<b>1.4. Художественно-эстетическое развитие</b>					
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	40	2	1440 мин (6 час)	72
	Художественный труд	10	0,5	360 мин (6 час)	18
2.	Музыкальное развитие	50	2	1440 мин (24 час)	72
<b>1.5. Социально-коммуникативное развитие</b>					
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	285	13	10 260 мин (171 час)	468
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b> Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.	25	1	750 мин.(12,5 ч)	36
	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» -	Интегрируется в разные виды совместной			

	игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	25	1	750 мин.(12,5 ч)	36
3.	<b>ВСЕГО:</b>	310 мин. (5,1ч)	14	11160мин. (186 ч)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в подготовительной к школе группе № 8 на 2020 - 2021 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>			
1.	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 час) 108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>			
1.	Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 час) 36
2.	Развитие элементарных математических представлений	60	2	2160 мин (36 час) 72
3.	Конструирование	15	0,5	540мин (9 час) 18
1.3.	<b>Речевое развитие</b>			
1.	Развитие речи	30	1	1080 мин (18 час) 36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	30	1	1080 мин (18 час) 36
3.	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 час) 36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	90	3	3240 мин (54 час) 108
	Художественный труд	15	0,5	540мин (9 час) 18
2.	Музыкальное развитие	60	2	1440 мин (24 час) 72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	30	1	720 мин (12 час) 36
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	480	16	17280мин (288 час) 576
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b> Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых		
	Коррекционно-развивающая программа «Учиться? Легко!» (6-7лет) / Под ред. Клещус Н.Т.,	30	1	1080 мин.(18ч) 36

	Кобзева Е.М. - Саратов: ИЦ «Наука», 2011.				
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	30	1	1080 мин.(18ч)	36
3.	<b>ВСЕГО:</b>	510 мин. (8,5 ч)	17	18360 мин.(306 ч)	612

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

***Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в подготовительной к школе группе № 11 на 2020 - 2021 учебный год.***

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b> Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	60	2	2160 мин (36 час)	72
3.	Конструирование	15	0,5	540мин (9 час)	18
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Развитие речи	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	90	3	3240 мин (54 час)	108
	Художественный труд	15	0,5	540мин (9 час)	18
2.	Музыкальное развитие	60	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	30	1	720 мин (12 час)	36
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	480	16	17280мин (288 час)	576
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			

	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.				
	Коррекционно-развивающая программа «Учиться? Легко!» (6-7лет) / Под ред. Клашус Н.Т., Кобзева Е.М. - Саратов: ИЦ «Наука», 2011.	30	1	1080 мин.(18ч)	36
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	30	1	1080 мин.(18ч)	36
3.	<b>ВСЕГО:</b>	510 мин. (8,5 ч)	17	18360 мин.(306 ч)	612

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в подготовительной к школе группе № 13 на 2020 - 2021 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично

организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b> Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	60	2	2160 мин (36 час)	72
3.	Конструирование	15	0,5	540мин (9 час)	18
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Развитие речи	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	90	3	3240 мин (54 час)	108
	Художественный труд	15	0,5	540мин (9 час)	18
2.	Музыкальное развитие	60	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	«Приобщение детей к разным видам социальной культуры»	30	1	720 мин (12 час)	36
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	480	16	17280мин (288 час)	576
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b> Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
	Коррекционно-развивающая программа «Учиться? Легко!» (6-7лет) / Под ред. Клашус Н.Т., Кобзева Е.М. - Саратов: ИЦ «Наука», 2011.	30	1	1080 мин.(18ч)	36
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	30	1	1080 мин.(18ч)	36
3.	<b>ВСЕГО:</b>	510 мин. (8,5 ч)	17	18360 мин.(306 ч)	612

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в группе кратковременного пребывания № 15 на 2020 - 2021 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Развитие элементарных математических представлений	15	1	540 мин (9 час)	36
	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	15	1	270 мин (4,5 час)	18
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	30	2	1080 мин(18 час)	36
2.	Художественный труд	Интегрируется в разные виды совместной			

		деятельности детей и взрослых			
6.	Музыкальное развитие	15	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «Детство –Пресс», 2015г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	<b>ИТОГО:</b>	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	<b>ВСЕГО:</b>	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»  
в группе раннего возраста № 1 на 2020 - 2021 учебный год.**

Перечень непосредственно образовательной деятельности на пятидневную неделю в разновозрастной группе раннего возраста.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки. Обязательная часть образовательного процесса в группе раннего возраста составляет 80 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 20%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физическая культура	18	3	972 мин (16,2 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	9	1	324 мин (5,4 час)	36
	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной			

		деятельности детей и взрослых			
<b>1.3. Речевое развитие</b>					
1.	Развитие речи	9	1	324 мин (5,4 час)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	9	1	324 мин (5,4 час)	36
<b>1.4. Художественно-эстетическое развитие</b>					
1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	18	2	648 мин(10,8 час)	36
6.	Музыкальное развитие	18	2	648 мин(10,8 час)	36
<b>1.4. Социально-коммуникативное развитие</b>					
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	81	10	3240 мин (54 час)	360
<b>2. Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>					
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Пособие «Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия» Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх: . – Ульяновск, ООО «Вектор – С», 2014г..	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	81	10	3240 мин (54 час)	360
3.	<b>ВСЕГО:</b>	81	10	3240 мин (54 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

